

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА  
ОБНИНСКА**

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 18»  
протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ № 18»  
И.Н. Марутина  
Приказ № 76-р от 01.09.2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ «СОШ № 18»**

**Цель:** создание единого информационно-образовательного пространства; организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации

**Основные задачи:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- проведение внеклассной работы и библиотечных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- комплектование библиотечного фонда в соответствии с выделенным финансированием.
- обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

**Основные функции школьной библиотеки:**

1. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит информацию;
2. Образовательная – поддерживает и обеспечивает образовательные цели;
3. Информационная – предоставляет возможную информацию;
4. Культурная – организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание;
5. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

**Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

**План работы школьной библиотеки**

| № п/п  | Содержание работы  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|--|--|------------|------------|------------|------------|
| <b>1. Работа с фондом учебной литературы</b> |  |            |            |            |            |
| 1.   | Подведение итогов движения фонда.<br>Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.   | +          |            |            |            |
| 2.   | Комплектования фонда учебной литературы:<br>- работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и региональным комплектом учебников);<br>- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей;<br>- утверждение плана комплектования на новый учебный год;<br>- осуществление контроля за выполнением сделанного заказа;<br>- прием и обработка поступивших учебников:<br>— оформление накладных;<br>— запись в книгу суммарного учета;<br>— штемпелевание | +          | +          | +          | +          |







|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12  | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодики.  | + | + | + | + | + | + |
| 13  | Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.  | + | + | + | + | + | + |
| 14  | Организация экскурсии учащихся младших классов в библиотеку   | + | + | + | + | + | + |
| 15  | Эстетическое оформление библиотеки  | + | + | + | + | + | + |
| 16  | Оформление стенда и уголка читателей  | + | + | + | + | + | + |
| <b>4. Работа с педагогическим коллективом</b> |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.  | + | + | + | + | + | + |
| 2   | Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, библиотекарей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году, решения вопросов | + | + | + | + | + | + |
| 3   | Подбор материала для мероприятий  | + | + | + | + | + | + |
| 4   | Проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся  | + | + | + | + | + | + |
| <b>5. Работа с активом читателей</b>          |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | Формирование читательского актива: выбор членов библиотечного актива в каждом классе. Заседания совета библиотечного актива.  |   |   |   |   |   | + |
| <b>6. Работа с фондом периодики</b>           |   |   |   |   |   |   |   |
| 1   | Составление заявки на оформление подписки на периодические издания в 2022 году  |   |   |   |   | + |   |





|  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
|  | «Юбилейное ожерелье» на 2022г.   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|  | «Блокада Ленинграда»   |   |  |  |  |  |  |  | + |
|  | «День российской науки»  |   |  |  |  |  |  |  | + |
|  | «Год культурного наследия»   |   |  |  |  |  |  |  | + |
|  | «Эх, блинчики, блинчики, мои»  |   |  |  |  |  |  |  | + |
|  | «Великие женщины»  |   |  |  |  |  |  |  | + |
|  | «Чтение-праздник души!»  |   |  |  |  |  |  |  | + |
|  | <b>9. Профессиональная подготовка библиотекаря</b>   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|  | Посещение семинаров библиотекарей  | + |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Участие в районных, городских мероприятиях   | + |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Самообразование: изучение литературы по библиотековедению, материалов журнала «Школьная библиотека», приказов, писем, инструкций по библиотечному делу | + |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Освоение новых библиотечных технологий   | + |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Повышение квалификации: обучение на курсах, фестивали, конференции   | + |  |  |  |  |  |  | + |



Педагог-библиотекарь

О.В. Войцеховская