

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

ПРИНЯТО: Решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 18» протокол № 04 от 09.01.2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Советом родителей МБОУ «СОШ № 18»  /Маслова Н. протокол № 04 от 09.01.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «СОШ № 18»  И.Н. Марутина приказ № 04 от 09.01.2024 г.
---	---	---



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ
(СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 для общеобразовательных организации по открытию классов «Психолого-педагогической направленности»;
- иные действующие законы и подзаконные акты, а также локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 18» г. Обнинска.

1.2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО.

Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

Психолого-педагогический класс создается в школе с **целью** обеспечения необходимых условий для формирования у обучающегося психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической сфере.

Задачи психолого-педагогического класса:

- предоставить возможность обучающимся 10-11 классов осваивать содержание как учебных дисциплин среднего общего образования, так и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;

- создать условия, обеспечивающие самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;

- развить у обучающихся мотивацию профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

- создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально-значимым качествам личности педагога;

- способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;

- развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способность работать в команде;

1.3. Психолого-педагогический класс формируется из выпускников девятых классов, проявивших интерес к профессии учителя, воспитателя, тренера, тьютора и т.д., обладающих организаторскими способностями, коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения профессионального педагогического образования.

1.4. Наполняемость класса не должна превышать 30 человек

1.5. Нормативный срок обучения в психолого-педагогическом классе осуществляется в течение 2-х лет (10 и 11 классы).

2. Организация психолого-педагогического класса

2.1. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется в МБОУ «СОШ № 18» г. Обнинска на основании конкурсного отбора, проводимого школой на основании разработанного образовательным учреждением локального нормативного акта, и согласия его родителей (законных представителей) на обучение на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах соответствующего профиля и направленности.

2.2. Деятельность психолого-педагогического класса не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), ФГОС СОО и ФОП СОО. Учебный план психолого-педагогического класса является способом введения обучающихся в педагогическую практику, строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся по педагогическим специальностям.

2.3. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- реализации рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организации учебной педагогической практики в условиях летней оздоровительной кампании (привлечение обучающихся психолого-педагогического класса в качестве помощников вожатых, воспитателей и иных педагогических работников, задействованных в организации летнего оздоровительного лагеря на территории школы).

2.4. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в «МБОУ СОШ № 18» г. Обнинска для получения основного общего и среднего

образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения;

- положениях о классах профильного обучения.

2.5. Комплектование психолого-педагогического класса осуществляется на основании участия поступающих в конкурсном отборе, а также без отбора в случае отсутствия конкурса или после прохождения конкурса в случае наличия в классе свободных учебных мест.

2.6. Преимущественным правом при поступлении в профильный психолого-педагогический класс пользуются следующие обучающиеся:

- победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;

- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;

- обучающиеся, принимаемые в МБОУ «СОШ № 18» г. Обнинска в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получили основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;

- обучающиеся, посетившие профильные курсы внеурочной деятельности, соответствующие выбранному профилю;

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,4;

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам).

2.7. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления и согласия родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля при наличии свободных учебных мест.

2.8. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса на основании личного заявления обучающегося, по рекомендации учителей - предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс

другого профиля в случае успешного прохождения текущей и/или промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля.

3. Содержание и организация образовательного процесса в психолого-педагогическом классе (универсального профиля)

3.1. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе МБОУ «СОШ № 18» г. Обнинска определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием. Образовательный процесс психолого-педагогического класса ориентирован на формирование педагогических компетенций с использованием инструментов психологии и педагогики.

3.2. В соответствии с утвержденным учебным планом углубленное изучение предполагается по предметам «Математика», «Обществознание».

3.3. Содержание учебных дисциплин психолого-педагогической направленности (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.4. Учебные и элективные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Я лидер нового поколения») и предоставляют возможность построения обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусмотрен курс «Индивидуальный проект».

3.5. В случае реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах в качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие направление подготовки «Образование и педагогические науки»;

- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные организации, и иные организации обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности.

3.6. Реализация ФОП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.

4. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

4.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ФОП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

4.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется действующими федеральными и региональными нормативными актами, а также локальным актом школы.

5. Управление профильным психолого-педагогическим классом

5.1. Деятельность профильного психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместителем директора по учебно-воспитательной работе по приказу директора МБОУ «СОШ № 18».

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначенный приказом директора МБОУ «СОШ № 18».