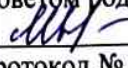


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА


**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 18»  
протокол № 1 от «01»  
сентября 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей МБОУ «СОШ № 18»  
 /Н.С. Маслова/  
протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ № 18»  
 И.Н. Марутина  
Приказ № 76 -р от 01.09.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОСЕЩЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Федеральным законом № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 11 июня 2021 года, Письмом Минобрнауки РФ от 7 февраля 2001 года № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Письмом Минобрнауки РФ от 10 сентября 1999 года № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», а также Уставом МБОУ «СОШ № 18» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений устанавливает регламент посещения учебных занятий, посещение учебных занятий администрацией МБОУ «СОШ № 18», должностными лицами органов управления образования, представителями педагогического сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, предоставляет информацию о посещённом учебном занятии и его анализ, определяет ограничения в посещении и процессе наблюдений на уроке, а также регламентирует оформление соответствующей документации.

1.3. *Урок* (учебное занятие) — основная форма организации образовательной деятельности, задача которой создать оптимальные условия для становления личности каждого ребёнка в соответствии с особенностями его психического и физического развития, индивидуальных возможностей, способностей, образовательных потребностей.

**1.4. Урок является объектом внутришкольного контроля в области образовательной деятельности для:**

- обучающихся, направленного на освоение основного содержания общеобразовательных программ и достижение планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- учителей, направленного на создание условий для реализации целей общего образования и обеспечения его качества.

**1.5. Под учебным занятием понимаются:**

- уроки;

- лабораторные и/или практические занятия;

- занятия в рамках элективного курса;

- факультативные занятия;

- уроки в рамках внеурочной деятельности;

- индивидуальные и/или групповые занятия;

- занятия спортивной секции;

- уроки заочной формы обучения (групповые и индивидуальные консультации).

**1.6. Участниками образовательной деятельности являются:**

- обучающиеся;

- родители (законные представители) обучающихся;

- педагогические работники школы;

- общеобразовательная организация;

- органы управления образованием.

## **2. Регламент посещения учебного занятия**

**2.1. К лицам, имеющим право посещения учебных занятий, относятся:**

- администрация МБОУ «СОШ № 18»;

- учителя, работающие в МБОУ «СОШ № 18»;

- родители (законные представители) обучающихся;

- лица, осуществляющие контроль и надзор в сфере общего образования;

- представители педагогического сообщества.

**2.2. Основанием для посещения уроков является:**

- контроль соблюдения законодательства в сфере общего образования;

- обеспечение качества образования;

- контроль освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки;

- контроль выполнения учебных программ по предмету;
- контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- повышение эффективности деятельности работы МБОУ «СОШ № 18»;
- методическое сопровождение и инспектирование деятельности учителя;
- изучение и обобщение позитивного и инновационного педагогического опыта;
- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, системой оценивания достижений обучающихся.

2.3. Проверка деятельности учителя может быть внесена в план внутришкольного контроля, согласно разработанному Положению о внутришкольном контроле, в случае:

- планового изучения результатов промежуточной, государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- необходимости оказания методической помощи учителю;
- подготовки к аккредитации образовательной организации;
- подготовки к аттестации учителя;
- подготовки к рассмотрению вопроса на Педагогическом совете;
- ознакомления с методикой преподавания нового учителя (при испытательном сроке);
- обращения родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. При организации подготовки к посещению и посещению учебного занятия рекомендуется следующий алгоритм действий:

- определение целей посещения уроков;
- определение урока или системы уроков, позволяющих достичь цели посещения;
- представление природы (сущности) изучаемого педагогического явления;
- подготовка к сбору и фиксации информации в ходе наблюдения урока;
- сообщение учителю о посещении урока и ознакомление с его целями;
- наблюдения урока и сбор информации;
- предварительная оценка педагогических явлений;
- первичный анализ урока;

- анализ урока, собеседование с учителем;

- составление отчетной документации.

2.5. Посещение учебных занятий администрацией при необходимости может регулироваться специальным планом-графиком, принятым на Педагогическом совете и утвержденным директором МБОУ «СОШ № 18».

2.6. График посещения учебных занятий в рамках плановых проверок доводится до сведения учителей, педагогических работников в начале учебного периода (год, четверть, месяц, декада, неделя).

2.7. Работники, посещающие учебное занятие обязаны убедиться в отсутствии объективных обстоятельств, препятствующих посещению (болезнь учителя, отсутствие на уроке большого числа обучающихся из-за эпидемии, сбой в работе электронных средств обучения, оборудования и т.п.)

2.8. Не допускается посещение учебного занятия лицами, не имеющими отношения к образовательной деятельности и его субъектам.

### **3. Посещение учебного занятия администрацией, должностными лицами органов управления образования**

3.1. Администрация МБОУ «СОШ № 18», специалисты Управления общего образования имеют право на внеплановое посещение учебных занятий и на посещение без разрешения (согласия) педагогического работника.

3.2. Администратор вправе предупреждать учителя о своем посещении урока за 10-15 минут до начала урока.

3.3. В случае проведения тематического контроля, требующего специальной подготовки к учебному занятию, учитель должен быть предупрежден не менее чем за 1-2 день до занятия.

3.4. В случае возникновения чрезвычайных обстоятельств члены администрации имеют право посещения урока без предупреждения учителя, педагогического работника.

3.5. Должностное лицо, обладающее правом контроля (администрация МБОУ «СОШ № 18» и работники Управления общего образования), может предварительно ознакомиться с тематическим и поурочным планом учителя, рабочей программой, а также технологической картой (в рамках ФГОС).

3.6. Заместители директора, на которых возложена ответственность за осуществление контроля, планируют свою работу по посещению уроков, чтобы иметь

возможность посетить необходимое количество учебных занятий для получения объективной информации о качестве образовательной деятельности.

#### **4. Посещение учебного занятия представителями педагогического сообщества**

4.1. Правом свободного посещения учебного занятия обладают учителя, педагогические работники образовательных организаций любого вида и типа в рамках научно-практических конференций, методических семинаров, мастер-классов и других открытых мероприятий, проводимых на базе МБОУ «СОШ № 18».

4.2. Посещения учебных занятий учителями, педагогическими работниками центра возможны по предварительному согласованию с учителем в рамках работы методических объединений центра, обмена опытом, изучения инновационной деятельности учителя, передовых педагогических технологий.

4.3. На участников открытых мероприятий распространяются все ограничения в процессе наблюдения за ходом учебного занятия, определенные данным Положением.

#### **5. Посещение учебного занятия родителями (законными представителями) обучающихся**

5.1. При желании родителей (законных представителей) посетить учебное занятие заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет следующие действия:

- принимает письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся о желании посетить учебное занятие;
- согласовывает день и время посещения занятий по интересующему предмету (образовательной программе) с учителем и родителем (законным представителем);
- назначает сопровождающего для родителей (законных представителей) на учебное занятие.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся при посещении учебных занятий могут:

- ознакомиться с требованиями учителя;
- оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях;
- посмотреть умение ребенка грамотно, правильно излагать свои мысли;

- сравнить объем знаний ребенка с образовательным стандартом, объемом знаний других обучающихся;

- убедиться в объективности оценки образовательной деятельности ребенка;

- понять, какие отношения формируются в коллективе класса.

5.3. Родители (законные представители) во время посещения не вправе давать оценку технологиям и средствам обучения, методическим приемам, которые использует учитель.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право посещать учебные занятия только с разрешения директора МБОУ «СОШ № 18».

5.5. Во время посещения учебного занятия родителей (законных представителей) обучающихся сопровождает заместитель директора или другой работник школы по распоряжению директора МБОУ «СОШ № 18».

5.6. На родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих учебное занятие, распространяются все ограничения в процессе наблюдения за ходом учебного занятия, определенные данным Положением.

5.7. Родители (законные представители), исходя из интересов своего ребенка, имеют право доводить свое мнение об уроке до сведения учителя и директора МБОУ «СОШ № 18».

5.8. Учитель, который проводил посещение учебного занятия, вправе обосновать свою методику, указать те характеристики, по которым выбраны те или иные учебники, дать педагогическую характеристику успеваемости конкретного обучающегося и рекомендации для успешного овладения предметом.

## **6. Информация посещённого учебного занятия**

6.1. Лица, посещающие урок, вправе вести записи результатов наблюдения; должностные лица, осуществляющие контроль, делают записи в таблице анализа урока (по ФГОС), а также отзыве об уроке согласно Положению об аттестации педагогических работников в МБОУ «СОШ № 18».

6.2. Присутствующий вправе обратиться к учителю с просьбой предоставить учебные материалы, которыми пользуются обучающиеся в ходе урока.

6.3. Информация, полученная в ходе посещения учебных занятий должностным лицом школы, обладает статусом внутренней информации, а информация, полученная работниками управления образования - внутренняя информация этого органа.

6.4. С информацией об учебном занятии (деятельности учителя), результатах контроля вправе ознакомиться члены педагогического коллектива и работники Управления общего образования.

6.5. Информация о посещенном учебном занятии может быть использована:

- на заседании методического объединения учителей-предметников;
- на совещании при директоре и/или заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на оперативном совещании педагогического коллектива;
- на педагогическом совете;
- на родительском собрании;
- в ходе подготовки аналитических справок при оценке качества образования, проведении процедуры аттестации учителя, педагогического работника, аккредитации образовательной организации.

6.6. Исходя из принципа педагогической целесообразности и во избежание нанесения вреда образовательной деятельности и работе учителя, руководство образовательной организации и управления образования может ограничить распространение информации о педагогической деятельности учителя.

6.7. Фото, аудио и видеоматериалы, содержащие информацию об уроке и педагогической деятельности учителя, могут быть использованы в средствах массовой информации с разрешения учителя, руководства МБОУ «СОШ № 18» и тех лиц, кто запечатлен в этих материалах (в том числе обучающихся).

6.8. Использование фото, аудио-, видеоматериалов в средствах массовой информации, в научных изданиях возможно только при обеспечении соблюдения авторских прав учителя.

## **7. Анализ посещенного учебного занятия**

7.1. Анализ посещения учебного занятия включает четыре обязательных этапа:

- самоанализ урока учителем;
- анализ урока должностным лицом, посетившим урок;
- согласование выводов учителя и должностного лица по результатам посещенного урока;
- оформление необходимых документов, отражающих посещение учебного занятия (*Приложение 1*).

7.2. Перед анализом (или в ходе него) каждый педагог имеет право обратиться к учителю с просьбой уточнить тот или иной аспект урока.

7.3. Оценки анализирующим учебное занятие даются в конкретной форме с использованием уважительных форм обращения к учителю.

7.4. При участии в обсуждении/анализе учебного занятия нескольких человек должностное лицо высказывает свое мнение последним.

7.5. Использование учителем, педагогическим работником рекомендаций и замечаний, высказанных должностными лицами, обязательно.

7.6. В рамках проведения конференций, семинаров, мастер-классов проводится свободное обсуждения учебного занятия, в котором могут принимать участие все присутствовавшие на занятии лица.

7.8. Учитель имеет право выразить свое согласие или несогласие с оценкой учебного занятия.

7.9. Посетившим урок педагогическим работникам дается время для составления первичного анализа.

7.10. Рекомендуется проводить анализ учебного занятия в день его посещения, выделить на его проведение достаточное количество времени.

7.11. Учителя, руководители методических объединений, другие педагогические работники, посетившие учебное занятие, вправе дать рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

7.12. Запрещается проводить анализ учебного занятия родителям (законным представителям) обучающихся.

## **8. Ограничения в посещении учебного занятия и процессе наблюдений на уроке**

8.1. Запрещается появление посетителя на учебном занятии после его начала.

8.2. Посетителю запрещается покидать учебное занятие до его завершения.

8.3. Администрация МБОУ «СОШ № 18» может покинуть классное помещение в исключительных случаях.

8.4. Посещающий не вправе вмешиваться в ход учебного занятия.

8.5. Посещающий в ходе занятия не имеет право выражать свое отношение к учителю, обучающимся, к уроку.

8.6. Посещающий не вправе пользоваться во время учебного занятия средствами мобильной связи.



8.7. Фотосъемки, аудио и видеозаписи на уроке разрешается делать только с согласия учителя и администрации МБОУ «СОШ № 18».

8.8. Во время урока посещающий не имеет права беседовать с обучающимися, задавать им вопросы и т.д.

8.9. Запрещается изменение хода и структуры урока по просьбе (требованию) лица, посещающего учебное занятие.

8.10. Лицо, посещающее учебное занятие, не имеет права задерживать обучающихся после звонка, извещающего об окончании урока.

### **9. Оформление документов при посещении учебных занятий**

9.1. Посещение учебных занятий в рамках плановых и других проверок, мероприятий завершается составлением документа (справки, карты урока, аналитической записки).

9.2. Выводы, содержащиеся в документах, отражающих результаты посещения учебных занятий, учитываются администрацией при принятии управленческих решений (поощрении, наложении взысканий, распределении учебной нагрузки и т.п.)

9.3. Обязательно ознакомление учителя со всеми документами, составленными после посещения его уроков под его подпись.

9.4. Решение вопроса об ознакомлении других членов коллектива с документами о посещенных уроках (педагогической деятельности учителя) относится к компетенции администрации МБОУ «СОШ № 18».

9.5. Посещение уроков в период аттестации учителя, педагогического работника завершается составлением заключения о соответствии педагогической деятельности учителя квалификационным требованиям соответствующей категории.

9.6. Сроки хранения документов, отражающих посещение уроков – 5 лет (продолжительность межаттестационного периода).

9.7. Запрещается знакомить родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, характеризующими учебное занятие (деятельность учителя, педагогического работника).

9.8. Запрещается высказывать негативные оценки учебного занятия в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

## 10. Заключительные положения

10.1. Настоящее *Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений* является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 18» и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

### Критерии оценивания урока

ФИО учителя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

№	КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ И БАЛЛЫ	
	Образовательный результат	2	предметный образовательный результат является достижимым и измеримым. Образовательный результат формулируется через действие ученика
		1	предметный образовательный результат не отображает одно из условий
		0	не соблюдено два условия
	Измеритель (самостоятельная работа)	2	измеритель проверяет достижение каждым учеником всех образовательных результатов
		1	измеритель частично проверяет достижение каждым учеником образовательных результатов
		0	измеритель не проверяет образовательный результат ИЛИ измеритель отсутствует
	Начало урока	1	на уроке присутствуют большинство процессов начала урока: целеполагание, мотивация, актуализация
		0	отсутствует два и более процессов начала урока
	Опрос домашнего задания (при наличии)	1	форма опроса релевантна для данного урока, ученики получили возможность проявить свои знания
		0	форма опроса не релевантна или учащимся не дали возможность проявить свои знания
	Новый материал (критерий исключается при ПОУ)	2	материалы на уроке адаптированы под возраст учеников, отражают смысловые единицы, необходимые для достижения образовательного результата
		1	материалы на уроке адаптированы под возраст учеников, перегружены смысловыми единицами, которые не используются в достижении образовательного результата ИЛИ материалы отражают смысловые единицы, необходимые для достижения образовательного результата, но не адаптированы под возраст
		0	все остальные случаи
	Практика под руководством учителя	2	суммарно более половины урока отводится для работы учеников (с заданиями), используются разные формы работы (индивидуальная, парная, групповая);
		1	суммарно более трети урока отводится для работы учеников с заданиями, используются разные формы работы ИЛИ более половины урока отводится для работы учеников (с заданиями), но используется одна форма работы
		0	в остальных случаях
	Конец урока	1	выделено время для рефлексии урока каждым учеником на любом из этапов
		0	в уроке не выделено время для рефлексии каждым учеником
	Связь элементов урока с образовательным результатом	2	Мотивация, материалы и деятельность способствуют достижению ОР
		1	Большинство из описанных выше элементов урока способствуют достижению ОР
		0	Большинство из описанных выше элементов урока не способствуют достижению ОР

Вывод по уроку:

Рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Посещал(а) урок

ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания урока

	Критерий	Нет	Частично	Да
1	Целеполагание и мотивация (цель урока и ожидаемые результаты сформулированы и/или проявляются в учебной деятельности, учитель мотивирует их к познанию, с помощью разных инструментов)			
2	Безопасность (учитель гарантирует физическую и психологическую безопасность каждому в классе)			
3	Правила (в классе есть понятные правила, учитель ссылается на них при коротких вмешательствах)			
4	Деятельность (большое количество времени урока направлено на активную деятельность учеников)			
5	Равенство возможностей (учитель даёт возможностей проявить себя (высказать, выступить, ответить, поработать в группе и т.д.) максимально возможному количеству учеников) <i>С учетом формы работы</i>			
6	Обратная связь ученикам (учитель даёт обратную связь на устные ответы учеников, во время выполнения задания ходит по классу и даёт ОС ученикам)			
7	Инструкция (даёт понятные инструкции, проговаривает тайминг и делает возврат)			
8	Фронтальный опрос (учитель даёт время ожидания при ответе по руке, требует полного ответа)			
9	Время урока (учитель оправдано и эффективно использует время учеников)			
10	Дифференциация (выделяет задания для разных групп учеников, даёт обратную связь разным группам учеников, даёт возможность выбирать задания, исходя из уровня или интересов)			
11	Рефлексия (учащиеся получили возможность для осмысления своего опыта, рефлексия понятна учащимся, направлена на осознания опыта и(или) состояния полученного в ходе урока)			

Дата посещения:

Ход урока:

Комментарии: