




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА

<b>ПРИНЯТО:</b> на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 18» протокол № 2 от «03» ноября 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Советом обучающихся МБОУ «СОШ № 18»  /Э. Гарина/ протокол № 2 от «03» ноября 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Советом родителей МБОУ «СОШ № 18»  /Н.С. Маслова/ протокол № 2 от «03» ноября 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор МБОУ «СОШ № 18» И.Н. Марутина Приказ № 316-р от 03.11.2022 г. 
---	---	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТАПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ «КОМИКС В ОБУЧЕНИИ» В  
МБОУ СОШ № 18**

**1. Общие положения**

1.1. Метапредметные недели ежегодно проводятся в МБОУ СОШ № 18, с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формирования метапредметных навыков, включающих основные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Также метапредметные недели направлены на повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

1.2. Текстовые документы как средство обучения весьма распространены, но если их не дополнять иными средствами обучения, являются мало эффективными. Недостатком текстовых документов является их низкая степень восприимчивости. Например, длинный текст очень сложно воспринимать учащимся, т.к. на протяжении длительного времени они выполняют один вид деятельности, вследствие чего устают, концентрация внимания падает. Не следует забывать, что запомнить большой объем текстовой информации достаточно сложно, а у учащихся, в течении дня, накапливается большой объем информации для запоминания. Именно поэтому в работе учителя часто можно встретить такие инструменты, которые не перегружают текстом и являются более наглядными средствами обучения (например: схемы, таблицы, интеллект-карты). В современном образовании не исключением становится использование комиксов как средство обучения.

**КОМИКС** – (от англ. comic - смешной) серия рисунков с краткими текстами, образующая связное повествование. В настоящее время комикс в обучении применяется все чаще, т.к. многие педагоги видят потенциал в этой технологии. Перед обычным текстом комикс имеет преимущество – наглядность.

Комиксы обеспечивают повествовательный опыт для обучающихся, которые «вникая» в комикс следят за началом и концом истории, сюжетом, персонажами,

временем и обстановкой, выстраивая последовательность. Изображения поддерживают текст и дают учащимся важные контекстуальные подсказки к значению изучаемого материала. Читатели должны активно извлекать смысл из взаимодействия текста и изображений. Комиксы выступают в качестве подмог для понимания. Обработка текста и изображений вместе приводит к лучшему запоминанию и усвоению.

Эффективность данного средства обучения в том, комический или приключенческий формат передает большое количество информации за короткое время. Это особенно эффективно для преподавания содержания в таких предметных областях, как математика, естественные науки, обществознание.

Комикс в обучение можно использовать разными методами, в зависимости от цели урока.

## **2. Цели и задачи метапредметной недели**

2.1 Цель: внедрение учителями «МБОУ СОШ № 18» в свою педагогическую практику новых методов обучения.

2.2. Задачи:

- разработать на базе школы методические рекомендации по использованию комикса в обучении;
- обучить учителей школы работе с новой методикой;
- разработать уроки с применением новой технологии в обучении;
- организовать коллективное взаимодействие учителей, для обмена опытом;
- провести открытие уроки с применением комикса – как методики/средства обучения.

## **3. Организация метапредметной недели**

### **3.1 План проведения метапредметной недели**

№	Этап реализации	Деятельность	Ответственные
1	Организационный	Формулирование целей, задач, тематики метапредметной недели	Директор, Заместитель директора по УВР
2	Подготовительный	Разработка положения о метапредметной недели	Заместитель директора по УВР
3		Разработка плана метапредметной недели	Заместитель директора по УВР

4	Содержательный	Подготовка мероприятий в рамках предметной недели	Педагогические работники
5		Презентация результатов метапредметной недели (открытые уроки, выставки, публикации)	Педагогические работники
6	Рефлексивный	Подведение итогов работы. Поощрение активных участников недели	Заместитель директора по УВР
7		Анализ результатов на заседаниях методических объединений	Руководители методических объединений

3.2 Установить даты проведения метапредметной недели: 21-25 ноября.

3.3 В рамках метапредметной недели могут проводиться мероприятия, объединенные общей метапредметной темой:

- учебные занятия и внеурочная деятельность по предмету;
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
- коллективные творческие дела.

3.4 Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного учебного занятия (мероприятия) в рамках метапредметной недели.

3.5 По окончании метапредметной недели проводится рефлексия среди участников для определения лучших мероприятий. На заседании 3 методических объединений проводится анализ мероприятий, организованных в ходе метапредметной недели.

3.6 По итогам метапредметной недели:

- собирается банк методических разработок учителей;
- предоставляется отчет председателем методических объединений о проведении метапредметной недели в школе.