



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>ПРИНЯТО:</b><br>на педагогическом совете<br>МБОУ «СОШ № 18»<br>протокол № 9 от «30» августа 2022 г. | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>Советом родителей<br>МБОУ «СОШ № 18»<br> Н.С. Маслова/<br>протокол № 1 от «30» августа 2022 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО:</b><br>Директор МБОУ «СОШ № 18»<br> И.Н. Марутина<br>Приказ № - р от 30.08.2022 г. |
|--|--|--|

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ, УТВЕРЖДЕНИИ И  
ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС - 2021**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ст.12,13) и в соответствии с:

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 286;

– приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

• Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;

• Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 г. № 996-р);

а также в соответствии с Уставом, локально-нормативными актами МБОУ «СОШ № 18» и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы общего образования Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными стандартами начального и основного общего образования от 31.05.2021 г.

1.3. Основные образовательные программы, разработанные на основе федеральных стандартов начального, основного и среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями) допускаются к использованию при реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утвержденных до 1 сентября 2021г., их порядок разработки, утверждения и использования регламентируется Положением о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом № 76 от 01.09.2021 г.

1.4. Основные образовательные программы определяют содержание образования и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ НОО, ООО и СОО самостоятельно, а также с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.5. ООП соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ»:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального, культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.

1.6. ООП ООО, ООП СОО реализуются МБОУ «СОШ № 18» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.7. ООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.8. При разработке основной общеобразовательной программы возможно использование примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

1.9. Основные образовательные программы рассматриваются и принимаются педагогическим советом учреждения, обсуждаются родительским сообществом и утверждаются директором МБОУ «СОШ № 18».

## **2. Структура и содержание основных образовательной программы**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы определяются Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2.1. *Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи, принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

*Целевой раздел ООП НОО - 2021* включает в себя следующие компоненты:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Общая характеристика программы начального образования
- 1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования
  - 1.4.1. Общие положения
  - 1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов
  - 1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур

*Целевой раздел ООП ООО - 2021* включает в себя следующие компоненты:

- 1.1. Пояснительная записка
  - 1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования
  - 1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования
  - 1.1.3. Общая характеристика примерной основной образовательной программы основного общего образования
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур

2.2.2. *Содержательный раздел* определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

*Содержательный раздел ООП НОО - 2021* включает в себя следующие компоненты:

2.1. Рабочие программы учебных предметов (на уровень образования)

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

2.2.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника

2.2.2. Характеристика универсальных учебных действий

2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования

2.2.4. Место универсальных учебных действий в примерных рабочих программах

2.3. Программа воспитания

2.3.1. Пояснительная записка

2.3.2. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ № 18» воспитательного процесса

2.3.3. Виды, формы и содержание деятельности

2.3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

*Содержательный раздел ООП ООО - 2021* включает в себя следующие компоненты:

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

2.2.1. Целевой раздел

- 2.2.2. Содержательный раздел
  - 2.2.3. Организационный раздел
  - 2.3. Программа воспитания
    - 2.3.1. Пояснительная записка
    - 2.3.2. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ № 18» воспитательного процесса
    - 2.3.3. Цель и задачи воспитания
    - 2.3.4. Виды, формы и содержание деятельности
    - 2.3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы
  - 2.4. Программа коррекционной работы
    - 2.4.1. Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы
    - 2.4.2. Перечень и содержание направлений работы
    - 2.4.3. Механизмы реализации программы
    - 2.4.4. Требования к условиям реализации программы
    - 2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы
- 2.2.3. *Организационный раздел* определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов образовательной программы.

*Организационный раздел ООП НОО - 2021* включает в себя следующие компоненты:

- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 18»
- 3.3. План внеурочной деятельности
- 3.4. Календарный план воспитательной работы
- 3.5. Система условий реализации программы начального общего образования
  - 3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
  - 3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
  - 3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

**Организационный раздел ООП ООО - 2021** включает в себя следующие компоненты:

3.1. Учебный план программы основного общего образования

3.2. План внеурочной деятельности

3.2.1. Календарный учебный график

3.2.2. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный план воспитательной работы

3.4. Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.4.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

### **3. Порядок разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО**

3.1. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 18».

3.2. В основные образовательные программы могут быть внесены изменения в порядке, установленном настоящим Положением.

3.3. Разработка, утверждение и корректировка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО завершаются *не позднее 25 августа* текущего учебного года на следующий учебный год.

3.4. Для разработки новой основной образовательной программы в МБОУ «СОШ № 18» приказом директора создается рабочая группа.

3.4.1. В состав рабочей группы могут входить:

- заместители директора;
- руководитель методической службы (при наличии);
- руководители школьных методических объединений ;
- родители (из числа коллегиальных органов управления);
- педагогические работники.

3.5. Проект разработанной основной образовательной программы, подготовленной рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях рабочей группы. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется; готовится обобщенная информационная справка, которая сдается в срок (не позднее 15 мая) курирующему лицу или заслушивается на заседании Педагогического совета (майское заседание Педагогического совета).

3.6. При составлении основных образовательных программ установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данные программы рассматривались, дата согласования. ООП утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы. Копии документов (протокол педагогического совета и приказ директора) прикладываются к ООП.

3.7. Реализация основных образовательных программ становится предметом выполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.8. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме основных образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.9. При реализации основных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы, обучение online и др.

3.10. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет Педагогический совет совместно с директором.



#### **4. Порядок внесения изменений в основные образовательные программы**

4.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений в образовательные программы НОО, ООО и СОО.

4.2. Основаниями внесения изменений может являться:

- изменение требований законодательства;
- изменение содержания ООП;
- изменение условий реализации ООП.

4.3. Изменения могут быть внесены в целевой, организационный и содержательный раздел.

4.4. Изменения в основные образовательные программы могут быть внесены в виде:

- дополнения к основному содержанию ООП;
- изменения в части содержания ООП;
- исключения части содержания ООП.

4.5. Изменения могут вноситься в основные образовательные программы 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с коллегиальными органами управления в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений в образовательную программу ...».

4.6. Информация о вносимых изменениях в основные образовательные программы фиксируется в листе регистрации изменений в ООП.

4.7. Все изменения доводятся до сведения участников образовательных отношений, размещаются на официальном сайте МБОУ «СОШ № 18».

4.8. Порядок внесения изменений в ООП аналогичен порядку ее утверждения:

- составление проекта изменений в ООП рабочей группой или заместителем директора, курирующему реализацию ООП;
- принятие проекта изменений в ООП педагогическим советом;
- утверждение проекта изменений в ООП директором (издание приказа).

4.9. Тексты изменений на отдельных листах прикладываются к основной образовательной программе.

4.10. Рабочие программы учебных предметов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, фонд оценочных средств по учебным предметам, приложения к ООП и другие методические материалы к ООП хранятся в 2 экземплярах: 1 экземпляр - на руках у учителя-предметника, 1 экземпляр у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в электронной версии и хранятся в составе ООП как приложение.

## **5. Управление основными образовательными программами**

### **5.1. Педагогический совет:**

- разрабатывает и принимает основные образовательные программы;
- рассматривает, обсуждает и проводит выбор учебных планов программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

### **5.2. Директор:**

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план на текущий учебный год;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательных программ.

### **5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организует на основе основных образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ согласно плану внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнение основной образовательной программы совместно с заместителями директора, специалистами;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ, курсов;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
- руководит процессом корректировки (ежегодного) содержания образовательной программы в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации образовательной программы;
- обеспечивает обучение педагогических работников освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);
- руководит деятельностью по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования (начального основного, среднего);
- руководит работой психологов по мониторингу личностных результатов освоения образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике обучающихся (по группам метапредметных результатов);
- организует разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП.