

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСКОРПОРАЦИИ РОСАТОМ»
(АНО «КОРПОРАТИВНАЯ АКАДЕМИЯ РОСАТОМА»)**

П Р И К А З

20.04.2023

№ 328/55-17

Москва


Об утверждении Положения о сети Инженерных классов
АНО «Корпоративная Академия Росатома»

В рамках реализации программы «Люди и города»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о сети Инженерных классов АНО «Корпоративная Академия Росатома» (далее – Положение, приложение).
2. Директору по технологическому образованию Лукьяновой Е.В. разместить копию Положения на отраслевом ресурсе: <https://rosatomtalents.team/>.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя генерального директора – директора Блока инженерных компетенций Пономаренко А.Д.

И.о. генерального директора



И.А. Иващенко

Решетникова Любовь Михайловна
(985) 871-09-46

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом АНО «Корпоративная Академия
Росатома»

от 20.04.2023 № 328/55-17

ПОЛОЖЕНИЕ

о сети Инженерных классов

АНО «Корпоративная Академия Росатома»

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи создания Инженерных классов.....	3
3. Организация работы по созданию Инженерного класса в общеобразовательной организации	4
4. Порядок подачи заявки для создания Инженерного класса в общеобразовательной организации	5
5. Требования по созданию брендинга и пространственно-предметной среды Инженерного класса.....	6
6. Требования к программам	7
7. Рекомендации к образовательным результатам учащихся и качеству школьного образования.....	8
8. Заключительные положения	8
Приложение.....	9
Форма заявки общеобразовательной организации для создания Инженерного класса	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по созданию сети Инженерных классов в городах субъектов Российской Федерации при поддержке АНО «Корпоративная Академия Росатома» (далее – Инженерные классы).

1.2. Инженерный класс – это комплекс мероприятий в рамках основной и внеурочной деятельности для школьников, педагогов и родителей, включающий:

- Урок «Технология» по модулям Росатома;
- Элективный курс по химии;
- Проведение профессиональных проб;
- Инженерно-технические кружки (из перечня компетенций Росатома);
- Инженерные каникулы и проектные смены с наставниками Росатома;
- Организация проектной работы по темам Росатома (инженерно-технологические и ESG-проекты) при участии инженеров Росатома в оценке результатов проектной деятельности;
- Программы обучения и повышения квалификации для педагогов;
- Родительские собрания по формированию условий для раскрытия и применения потенциала детей.

1.3. Создание Инженерного класса носит заявительный характер со стороны общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация) при участии организации-партнера и администрации города; для других городов (не являющимися моногородами, закрытое административно-территориальное образование) заявка может быть направлена в партнёрстве с Министерством образования и науки субъекта Российской Федерации и администрацией города.

1.4. Требования Положения обязательны к исполнению общеобразовательными организациями, на базе которых созданы и функционируют Инженерные классы.

2. Цели и задачи создания Инженерных классов

2.1. Целями создания Инженерных классов является:

- Повышение интереса среди школьников к инженерно-техническим профессиям;
- Повышение индекса удовлетворенности качеством школьного образования;
- Развитие кадрового потенциала и формирование кадрового резерва по инженерно-техническим профессиям.

2.2. Сеть Инженерных классов решает следующие задачи:

- Увеличение количества учащихся в специальных классах и кружках;
- Повышение доли школьников, сдающих Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ)/Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по физике и химии;

Популяризация научных, инженерно-технических профессий для самореализации;

Продвижение Госкорпорации «Росатом» (далее – Росатом) в качестве лучшей компании для самореализации и применения талантов;

Реализация новых подходов по развитию ценностной и гражданской позиции школьников;

Включение школы в проект «Бережливая школа».

3. Организация работы по созданию Инженерного класса в общеобразовательной организации

3.1. АНО «Корпоративная Академия Росатома» реализует мероприятия, содействующие организации работы Инженерных классов в общеобразовательных организациях:

Регулярное повышение квалификации и развитие компетенций учителей и педагогов школы профильных предметов (физика, химия, биология, информатика, математика);

Передача пакета программ дополнительного образования и внеурочной работы со школьниками по инженерно-технической направленности, методических рекомендаций для проведения уроков, кружков, профессиональных проб;

Привлечение инженеров и ученых Росатома для проведения мастер-классов, встреч, оценки проектных работ школьников в дистанционном и очном форматах;

Участие экспертов АО «ПСР» для включения в проект «Бережливая школа»;

Консультационная и экспертно-методическая поддержка и сопровождение, в том числе в части адаптации образовательных программ и разработки дополнительных модулей по инженерным компетенциям;

Рекомендации по оформлению помещения (брендированию) сувенирной продукции, дополнительных материалов.

3.2. Общеобразовательная организация совместно с организацией-партнером реализует мероприятия по организации деятельности Инженерного класса:

Софинансирование проекта Инженерного класса (материально-техническое оснащение, фонд оплаты труда сотрудников, расходные материалы) при необходимости;

Направление педагогов для прохождения программ обучения АНО «Корпоративная Академия Росатома»;

Брендирование аудиторий и дополнительных материалов согласно рекомендациям АНО «Корпоративная Академия Росатома»;

Проведение отбора школьников Инженерного класса;

Реализация программ АНО «Корпоративная Академия Росатома» по обучению и повышению квалификации педагогов школ, развитию юниорского движения, повышению качества образовательного процесса в школах и уровня

интереса среди школьников к профессиям инженерно-технической направленности;

Информирование АНО «Корпоративная Академия Росатома» о выполнении рекомендаций и показателей эффективности проекта Инженерного класса;

Участие в проекте «Бережливая школа»;

Участие в исследовательских проектах АНО «Корпоративная Академия Росатома».

3.3. АНО «Корпоративная Академия Росатома» совместно с общеобразовательной организацией и организацией-партнером (партнерами) заключает Соглашение о сотрудничестве с приложением дорожной карты по реализации совместных мероприятий в случае положительного решения по итогам рассмотрения заявки общеобразовательной организации на открытие Инженерного класса.

3.4. Корректировка дорожной карты Инженерного класса производится ежегодно с учетом аналитики результатов деятельности Инженерного класса за предыдущий учебный год, в том числе:

Индекс удовлетворенности качеством школьного образования;

Количество школьников, сдающих ЕГЭ по предметам – физика, химия;

Средний балл ЕГЭ по предметам – физика, химия;

Процентное соотношение количества школьников, поступающих в профильные вузы и колледжи Росатома, к общему количеству школьников;

Количество учителей профильных предметов, прошедших программы специальной подготовки.

4. Порядок подачи заявки для создания Инженерного класса в общеобразовательной организации

4.1. Заявку для создания Инженерного класса подает общеобразовательная организация, утвержденную руководителем общеобразовательной организации, а также согласованную с организациями-партнерами.

4.2. Заявки для создания Инженерного класса принимаются в течение года в электронном виде по электронной почте regprogram@rosatom-academy.ru в соответствии с формой заявки, представленной в приложении. Сроки открытия инженерного класса на базе общеобразовательной организации согласовываются сторонами дополнительно на основе анализа текущих ресурсов и возможностей и фиксируются в дорожной карте.

4.3. Заявка содержит результаты самообследования общеобразовательной организации на предмет соответствия условиям настоящего Положения о сети Инженерных классов АНО «Корпоративная Академия Росатома» и результаты оценки материально-технического оснащения, сопроводительное письмо общеобразовательной организации и партнера о готовности к заключению Соглашения о сотрудничестве с АНО «Корпоративная Академия Росатома» в рамках создания Инженерного класса.

4.4. Условия отбора учащихся для поступления в Инженерный класс общеобразовательная организация формирует самостоятельно и информирует об этом АНО «Корпоративная Академия Росатома».

4.5. Для принятия заявки на создание Инженерного класса к рассмотрению АНО «Корпоративная Академия Росатома» необходимо заполнение всех обязательных пунктов заявки. При этом участие партнеров при формировании заявки общеобразовательной организации является обязательным.

4.6. Заявка обязательно должна содержать контактные данные лица от общеобразовательной организации, ответственного за ведение работ по открытию Инженерного класса.

4.7. Информация о результатах рассмотрения заявки направляется контактному лицу на адрес электронной почты, указанной в заявке.

4.8. Присвоение статуса участника сети Инженерных классов общеобразовательной организации происходит после подписания соглашения о взаимодействии и дорожной карты работ с АНО «Корпоративная Академия Росатома» и организацией-партнером.

4.9. После получения статуса участника сети Инженерных классов общеобразовательная организация издает приказ о создании соответствующего Инженерного класса за подписью руководителя общеобразовательной организации.

5. Требования по созданию брендирования и пространственно-предметной среды Инженерного класса

5.1. Разработка элементов брендирования Инженерного класса производится согласно рекомендациям АНО «Корпоративная Академия Росатома».

5.2. При формировании сетки расписания использовать помимо цифр и буквенных сочетаний бренд «Инженерный класс» (пример: 5-А Инженерный класс).

5.3. На базе общеобразовательной организации должно иметься открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Инженерный класс» и удовлетворяет следующим требованиям:

5.3.1. Пространство может быть изолированным (отдельный кабинет/актовый зал) или полуоткрытым (часть рекреации, холла). При выборе расположения пространства Инженерного класса необходимо учитывать общие требования безопасности.

5.3.2. При оформлении пространства функционально могут быть задействованы стены. Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве должно быть сведено к минимуму (либо стационарные стенды не должны использоваться вообще). Допускается расположение информационных стендов с указаниями по действиям в чрезвычайных ситуациях (направления движения, надпись «выход», схемы эвакуации при пожаре).

5.3.3. Пространство должно быть открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов общеобразовательной организации, а также открыто во время проведения массовых мероприятий для педагогов школ, учащихся и родителей.

5.3.4. Пространство должно быть мобильно, трансформируемо и многофункционально, в том числе возможно использование модульных элементов мебели, передвижных стен, интерактивных досок и поверхностей.

5.3.5. Пространство должно быть оборудовано доступом к сети Интернет по технологии Wi-Fi, а также доступами для зарядки электронных устройств в свободном доступе (220 Вольт, не менее 10 доступов).

5.3.6. Пространство должно содержать лабораторные и демонстрационные комплексы по предметам физика, химия, если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды, биология, информатика, математика, инженерное творчество и др.

6. Требования к программам

6.1. Обязательные требования к программам в рамках данного Положения не устанавливаются. Пункты настоящего раздела носят рекомендательный характер.

6.2. Формирование Инженерного класса возможно на уровне как специального, так и основного общего образования (указывается в заявке общеобразовательной организации).

6.3. Для учащихся Инженерных классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) основного общего образования, обучение профильным для Росатома предметам и компетенциям может вводиться за счет внеурочной деятельности, дополнительных кружковых занятий, проектной работы, а также за счет вариативной части учебного плана.

6.4. За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) также должны быть организованы и реализованы:

6.4.1. Проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования).

6.4.2. Кружковый формат, обеспечивающий реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности на выбор учащихся: не менее 2 опций для 5-6 классов, не менее 3 опций для 7-9 классов, не менее 5 опций для 10-11 классов.

6.4.3. Организация участия учащихся в мероприятиях движения «Юниоры Росатома».

6.4.4. Организация участия педагогов и учащихся Инженерных классов в мероприятиях, реализуемых другими школами сети Инженерных классов в очном и дистанционном форматах в течение учебного года.

6.5. Каждая школа-участница сети Инженерных классов может:

6.5.1. Принимать участие (разрабатывать самостоятельно) краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на освоение не менее 1 инженерной и (или) естественнонаучной исследовательской компетенции, с использованием имеющегося у школы оборудования.

6.5.2. Обеспечивать реализацию этих программ ежегодно с возможностью бесплатного участия в их освоении любого учащегося города.

6.6. Содержание дополнительных образовательных программ, внеурочных занятий, кружков инженерно-технической направленности и пр. формируется при участии экспертного сообщества и поддержке АНО «Корпоративная Академия Росатома».

7. Рекомендации к образовательным результатам учащихся и качеству школьного образования

7.1. Предлагаются следующие рекомендации к образовательным результатам учащихся Инженерных классов:

7.1.1. Рост количества школьников, сдающих ЕГЭ/ОГЭ по физике и химии не менее чем на 15% ежегодно по сравнению с предшествующим учебным годом на момент подачи заявки для создания Инженерного класса в общеобразовательной организации. Достижение доли школьников 90% от 100% участников инженерных классов, выбирающих профильные предметы для сдачи ЕГЭ/ОГЭ, профильные вузы и колледжи для поступления.

7.1.2. Рост среднего балла ЕГЭ/ОГЭ по физике и химии не менее чем на 10% ежегодно по сравнению с предшествующим учебным годом на момент подачи заявки для создания Инженерного класса в общеобразовательной организации.

7.1.3. Ежегодно не менее 70% учащихся Инженерных классов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачи ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика.

7.1.4. Рост количества школьников, поступающих в профильные вузы и колледжи Росатома не менее чем на 20% ежегодно по сравнению с предшествующим учебным годом на момент подачи заявки для создания Инженерного класса в общеобразовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом генерального директора АНО «Корпоративная Академия Росатома».

8.2. Внесение изменений в настоящее Положение утверждается приказом генерального директора АНО «Корпоративная Академия Росатома» и возможно ежегодно не позднее 1 сентября года, следующего за годом утверждения (внесения изменений) настоящего Положения.

Форма заявки общеобразовательной организации для создания Инженерного класса

Форма заявки содержит:

1. Сопроводительное письмо;
2. Заявка;
3. Результаты самообследования;
4. Условия отбора учащихся для поступления в Инженерный класс;
5. Укрупненная смета расходов.

1. Форма сопроводительного письма

Заместителю генерального директора
по персоналу Госкорпорации «Росатом»
Терентьевой Т.А.

О направлении заявки
по созданию Инженерного класса
в _____

Уважаемые коллеги!

Образовательная организация _____
города _____ направляет заявку на вступление в 20__ году
в сеть Инженерных классов АНО «Корпоративная Академия Росатома». Плановая
дата открытия инженерного класса: _____. Участники Инженерного
класса: школьники __ (7-11) __ классов.

Прилагаемым сканом гарантийные письма руководителей организаций-
партнеров о готовности поддержки и содействия в реализации программ
Инженерных классов на территории школы и города.

Приложения:

1. Скан(ы) гарантийного письма(ем) руководителя муниципального органа
управления образования/администрации города и/или организации-партнера(ов);
2. Заявка;
3. Результаты самообследования школы-заявительницы;
4. Условия отбора учащихся для поступления в Инженерный класс.

Должность _____ /Фамилия И.О./
(подпись)

2. Форма заявки

№	Пункт заявки	Значение
1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом	
2.	Сокращенное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом	
3.	Юридический адрес общеобразовательной организации	
4.	Фактический адрес общеобразовательной организации	
5.	Адрес сайта общеобразовательной организации	
6.	Адрес электронной почты общеобразовательной организации	
7.	ФИО директора (руководителя) общеобразовательной организации	
8.	Номер телефона директора (руководителя) общеобразовательной организации	
9.	ФИО школьного координатора Инженерного класса	
10.	Адрес электронной почты школьного координатора Инженерного класса	
11.	Номер мобильного телефона школьного координатора Инженерного класса	
12.	Реквизиты приказа директора о назначении координатора	

3. Результаты самообследования школы-заявительницы

№ п/п	Наименование	Результат
1.	Сайт школы	Наличие: да/нет Ссылка: _____ Сроки по разработке (при необходимости): _____
2.	Наличие пространства для организации Инженерного класса	Наличие: да/нет Площадь: __ кв. метров Пространство: открытое/закрытое Описание пространства в свободной форме. Приложение: фото пространства (рекомендуем загружать фото в облачное хранилище).
3.	Количество учащихся 7-11 классов по состоянию на 1 сентября текущего учебного года	Указывается в разбивке по классам.
4.	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ по физике в предшествующем учебном году	
5.	Количество учащихся, сдавших ОГЭ по физике в предшествующем учебном году	
6.	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ по химии в предшествующем учебном году	
7.	Количество учащихся, сдавших ОГЭ по химии в предшествующем учебном году	
8.	Средний балл ЕГЭ по физике среди учащихся школы в предшествующем учебном году	
9.	Средний балл ОГЭ по физике среди учащихся школы в предшествующем учебном году	
10.	Средний балл ЕГЭ по химии среди учащихся школы в предшествующем учебном году	
11.	Средний балл ОГЭ по химии среди учащихся школы в предшествующем учебном году	

12.	Средний балл ЕГЭ по биологии среди учащихся школы в предшествующем учебном году	
13.	Средний балл ОГЭ по биологии среди учащихся школы в предшествующем учебном году	
14.	Средний балл ЕГЭ по информатике среди учащихся школы в предшествующем учебном году	
15.	Средний балл ОГЭ по информатике среди учащихся школы в предшествующем учебном году	
16.	Средний балл ЕГЭ по математике среди учащихся школы в предшествующем учебном году	
17.	Средний балл ОГЭ по математике среди учащихся школы в предшествующем учебном году	
18.	Процент выпускников школы, поступивших в профильные вузы на инженерно-технические специальности в предшествующем учебном году	
19.	Материально-техническое оснащение школы в разбивке по классам: Описание имеющегося оборудования, расходных материалов, инфраструктуры и пр. в свободной форме.	
20.	Программы для школьников Инженерного класса: Описание планируемых для реализации программ в свободной форме.	
21.	Перечень мероприятий, планируемых для реализации Инженерного класса: Описание в свободной форме.	

4. Условия отбора учащихся
для поступления в Инженерный класс

№ п/п	Класс	Условия отбора
1.	Номер класса, с которого планируется открытие Инженерного класса (например: с 7-го)	Условия отбора устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно. Описание в свободной форме.
...	...	