***Отчет о проведении открытого урока чтения (корпус 1, ул. Осенняя, 17)***

 Девятого октября 2023г. в МБОУ «СОШ № 18» прошел Открытый урок чтения — 2023, в рамках Акции программы «Читаем вместе 2023-2024» г. Обнинск».

Тема открытого урока **«Посвящение учителю»**!

 В данном мероприятии, в корпусе 1, участвовали 580 чел. с 1 по 9 кл., всего 20 классов.

 Наши замечательные учителя постарались нестандартно и креативно подойти к организации урока. Применяемые форматы урока чтения были разные, в основном - это познавательные беседы с элементами игр, комбинированные уроки с применением функциональных навыков, уроки-исследования, читательские клубы, экскурсии в историю, викторины, презентации, мастерские, кейс-метод и т.д.

 Так, 1е классы познакомились с великим педагогом К. Д. Ушинским, его сказками и применили свои новые знания в викторинах.

Во 2 - 4-х классах учителя применяли более сложные методики проведения уроков, внедряя навыки функциональной грамотности. Например, 2 А класс (Ефремова А.А.) изучали творчество великих педагогов и писали короткие диктанты по рассказам Ушинского К.Д. на уроке русского языка (фото 2). Чайка А.Е. (2 Д кл.) и Воробьева Д.А. (2 А кл.) подготовили детям презентации и провели викторины по цитатам великих педагогов (фото 3,4).

Тропина Е.В. (3 В кл.) на уроке литературного чтения знакомила учеников с творчеством белорусских писателей А. Жвалецким и Е. Пастернак, в частности с их книгой «Бежим отсюда» (повесть-сказка) после чего дети нарисовали портрет учителя (фото 5). 3 Б класс (Полушина Н.П.) провела творческий урок, обсуждая с учениками основные качества учителя (фото 6). У Санжаровой Л.К. (3 А кл.) после познавательной беседы об учителях, дети работали в группах с текстами, в которых нужно было найти советы от учителей (фото 7). Чернова П.А. для своих учеников (4 А кл.) подготовила презентацию и рабочие листы с заданиями (фото 8).

 В среднем звене, учителя также провели много интересных и познавательных уроков с глубоким обсуждением темы.

 На уроке английского языка у Коротковой П.Д. ученики обсуждали портрет учителя, читали тексты и узнали знаменитых педагогов Великобритании (фото 9).

 Масалова М.М. провела урок о великих педагогах прошлого и современности, применяя рабочие листы с заданиями (фото 10). На уроках русского языка Курашова В.А. подняла тему истории развития педагогики, что очень заинтересовало учеников (фото 11).

 Особенно хотелось бы отметить уроки Турсуновой М.Г. и Ковалевой А.В.

 Тема урока Турсуновой М.Г. была «Уроки гуманной педагогики с Шалвой Амонашвили» в 7 Д классе. Ребята обсуждали, что такое гуманность, составили кластер. Познакомились с биографией педагога, изучили его высказывания, обсудили их. Дети сделали вывод, что «любовь воспитывается любовью». Также составили кодекс гуманного педагога и решали педагогические ситуации: как бы ребята, будь они учителями, решали проблемы опозданий, невыполнения домашних заданий и т.д.. Обсудили способы гуманного решения педагогических проблем в связке учитель-ученик. А напоследок дети на стикерах написали свой взгляд на учителей мечты и прикрепили их на шаблон (фото 12).

Урок Ковалевой А.В. на тему «Прошлое, настоящее и будущее профессии учитель» проходил очень активно. Сравнивали советский, постсоветский и современный образ учителя, его роль в жизни и отношение учеников к нему. В конце урока составили образ учителя будущего. Работа с текстом заключалась в прочтении небольшого рассказа становления профессии учителя от древней Греции до современности, показывая фрагменты из фильмов соответствующих периодов.

 Подводя итоги, хотелось бы отметить, что такого рода уроки помогают детям развиваться самостоятельно, заставляют задумываться, критически мыслить.