

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА

РАССМОТРЕНО:
Руководитель методического объединения

«01» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР

«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 254 - р.
от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

Мастерская «Умелые ручки»

для начального общего образования

Срок освоения: 1 год (2 классы)

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

г. Обнинск

2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учётом примерных рабочих программ начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МБОУ «СОШ № 18».

Цель программы — расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей;

Задачи программы:

- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции;
- развитие познавательного интереса у младших школьников, развитие мелкой моторики;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- прививать любовь к Родине, родной природе, народным традициям.

Программа «Очумелые ручки» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребенка, его творческого потенциала, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Данный курс является актуальным, поскольку в современном мире ручной

труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми операциями и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют ребенка думать. Искусная работа руками еще более способствуют совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определенных движений, это работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Работа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Элемент новизны данной программы заключается в том, что достаточно сложные и креативные поделки, которые не встретишь на уроках технологии изготавливаются в занимательной и доступной для обучающихся форме

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Беседы за круглым столом, групповые поделки, видеоуроки, викторины, презентации, позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес младших школьников, а также побуждают их к активной учебной деятельности во время кружка и вне его временных рамок.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1-й год изучения (2 класс)

1 занятие. Плоскостное изображение «Подарки осени» Картина из пластилина.

2 занятие. Панно из круп, семян «Осенний листопад».

- 3 занятие.** Поделки из шишек и желудей «Осенний лес»
- 4 занятие.** Аппликация из природных материалов на картоне. «Октябрь»
- 5 занятие.** Объемная поделка из природного материала. Композиция «Дары природы»
- 6 занятие.** Объемная поделка из природного материала. Композиция «Сбор урожая»
- 7 занятие.** Аппликация из природных материалов на картоне. «Лесной народ»
- 8 занятие.** Коллективная поделка из шишек и желудей «Международный день школьных библиотек»
- 9 занятие.** Аппликация «Корзина с фруктами»
- 10 занятие.** Аппликация «Ваза с цветами»
- 11 занятие.** Аппликация «Корзина с грибами»
- 12 занятие.** Аппликация «Вазочка с конфетами»
- 13 занятие.** Обрывная аппликация на тему «Зима»
- 14 занятие.** Оригами «Новогодняя ёлка», «Рождественский венок»
- 15 занятие.** Изготовления поделок на основе использования мятой бумаги. «Волшебные комочки»
- 16 занятие.** Изготовление новогодних и рождественских открыток в технике «Изонить».
- 17 занятие.** Лепка из пластилина «Рождественский стол»
- 18 занятие.** Снеговик из солёного теста.
- 19 занятие.** Лепка из солёного теста. Панно «Подарок папе»
- 20 занятие.** Лепка из солёного теста. Панно «Подарок маме»
- 21 занятие.** Пластилинография. «Подснежник»
- 22 занятие.** Пластилинография. «Весенний пейзаж»
- 23 занятие.** Лепка из пластилина. Коллективная работа. «Лес просыпается»
- 24 занятие.** Лепка из солёного теста. «Ваза с цветами»
- 25 занятие.** Лепка из солёного теста «Весенние цветы»
- 26 занятие.** Лепка из солёного теста. Коллективная работа. Панно «Цветочное поле»
- 27 занятие.** Изготовление пасхальных яиц. Аппликация из скорлупы.
- 28 занятие.** Органайзер из втулок от туалетной бумаги в виде животных

29 занятие. Изготовление цветов из фольги.

30 занятие. Цветы из салфеток.

31 занятие. Аппликация из проволоки. Контурный рисунок.

32 занятие. Изготовление сувенира из пластиковых бутылок.

33 занятие. Изготовление декора из пластиковых ложек.

34 занятие. Отчетная выставка работ учащихся.

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

3.1 Личностные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

— первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

— осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

— понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

— проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

— проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

— проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

— готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

3.2 Метапредметные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

— ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

— осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте.

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Регулятивные УУД:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

— проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

— понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

3.3 Предметные результаты обучающегося

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества

Учащиеся должны знать:

- новые технологические приёмы обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- новые инструменты для обработки материалов или новые функции уже известных инструментов;

Учащиеся должны уметь:

- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

4. Тематическое планирование

2 класс

*(1 час * 34 недели = 34 часа)*

№ п/ п	Тема учебного занятия	Кол- во часо в	ЭОР/ЦОР	Формы занятий
1	Плоскостное	1	https://multiurok.ru/files/vnieurochn	Коллективная,

	изображение «Подарки осени» Картина из пластилина.		aia-dieiatiel-nost-umielyie-ruchki-2.html	группвая и индивидуальн ая работа, беседы, презентации.
2	Панно из круп, семян «Осенний листопад».	1		
3	Поделки из шишек и желудей «Осенний лес»	1		
4	Аппликация из природных материалов на картоне. «Октябрь».	1		
5	Объемная поделка из природного материала. Композиция «Дары природы».	1		
6	Объемная поделка из природного материала. Композиция «Сбор урожая».	1		
7	Аппликация из природных материалов на	1		

	картоне. «Лесной народ».			
8	Коллективная поделка из шишек и желудей «Международный день школьных библиотек».	1		
9	Аппликация «Корзина с фруктами».	1		
10	Аппликация «Ваза с цветами».	1		
11	Аппликация «Корзина с грибами»	1		
12	Аппликация «Вазочка с конфетами».	1		
13	Обрывная аппликация на тему «Зима».	1		
14	Оригами «Новогодняя ёлка», «Рождественский венок».	1		
15	Изготовления поделок на основе использования	1		

	мятой бумаги. «Волшебные комочки».			
16	Изготовление новогодних и рождественских открыток в технике «Изонить».	1		
17	Лепка из пластилина «Рождественский стол».	1		
18	Снеговик из солённого теста.	1		
19	Лепка из солённого теста. Панно «Подарок папе».	1		
20	Лепка из солённого теста. Панно «Подарок маме».	1		
21	Пластинографи я. «Подснежник».	1		
22	Пластинографи я. «Весенний пейзаж».	1		
23	Лепка из пластилина. Коллективная	1		

	работа. «Лес просыпается».			
24	Лепка из солёного теста. «Ваза с цветами».	1		
26	Лепка из солённого теста. Коллективная работа. Панно «Цветочное поле»	1		
27	Изготовление пасхальных яиц. Аппликация из скорлупы.	1		
28	Органайзер из втулок от туалетной бумаги в виде животных	1		
29	Изготовление цветов из фольги.	1		
30	Цветы из салфеток.	1		
31	Аппликация из проволоки. Контурный рисунок.	1		
32	Изготовление сувенира из пластиковых бутылок.	1		

34	Отчетная выставка работ учащихся.	1	
----	---	---	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Вера Хоменко, Галина Никитюк «Аппликации, картины, панно из природных материалов» - Х.,Б., 2010 г.
2. Лутцева Е. А. Технология: 1-4 классы: Программа. М., Вентана-Граф, 2008.
3. Гусакова М.А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000.

Методические материалы для учителя

1. Бахметьев А., Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”.Росмэн, 1999.
2. Вера Хоменко, Галина Никитюк «Аппликации, картины, панно из природных материалов» - Х.,Б., 2010 г.
3. Виктория Сейш «Поделки из коробок» - М., 2006 г.
4. Виктория Сейш «Поделки из макарон» - М., 2006 г.
5. Гришина Н.И. и др. «Поделки из природных материалов» - М., 2011 г.
6. Гусакова М. А. “Аппликация”. М., Просвещение, 1987.
7. Гусакова М. А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000.
8. Докучаева Н. “Сказки из даров природы”. Спб., Диамант, 1998
9. Дубровская Н.В. « Аппликация из семян и косточек» - М., 2007 г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

all-origami.ru

<https://podelo4ki.ru>

<https://4x4photo.ru>

<https://academy-of-curiosity.ru>

<http://nacrestike.ru>

<https://masterclassy.ru>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование. Компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, магнитная доска.