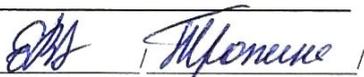


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

РАССМОТРЕНО:

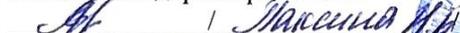
Руководитель методического объединения



«01 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР



«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 254 - р
от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

Клуб «Читай-ка»

для начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1 классы)

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

г. Обнинск

2023 год

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Читай-ка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учётом примерных рабочих программ начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МБОУ «СОШ № 18».

Цель программы — формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

1.1 Личностные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

— первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

— осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

— понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

— проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и

понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

— проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

— проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

— готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

1.2 Метапредметные результаты обучающегося

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

— ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

— осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;

— сравнивать группы объектов/предметов/изделий, выделять в них общее и различия;

— делать обобщения по изучаемой тематике;

— использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

— комбинировать и использовать освоенные технологии при планировании и осуществлении своей деятельности в рамках изучаемого курса;

— понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта.

Работа с информацией:

— осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

— анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;

— использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

— следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

— вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

— создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;

— строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;

— объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

Регулятивные УУД:

— рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

— выполнять правила безопасности при выполнении работы;

— планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

— устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

— выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

— проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

— организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

— проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

— понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

1.3. Предметные результаты обучающегося

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

2. Содержание программы учебного курса внеурочной деятельности

1-4 класс (32 ч)

1. Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

2. Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

3. Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

4. Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

5. По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

6. Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

7. Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

8. Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

9. Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

10. Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

11. Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

12. Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

3. Тематическое планирования учебного курса внеурочной деятельности

1-4 класс

(1 час * 33 недели= 33 часа)

№ п / п	Тема учебного занятия	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Формы занятий
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Занятие-знакомство
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа

			40_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	
4	Книги о Родине и природе	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Чтение/слушание/ беседа
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Занятие-знакомство
7	Книги современных писателей о детях	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Занятие-знакомство

			arch&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Чтение/ беседа/ заучивание
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку»	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Занятие-игра
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку»	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Творческое занятие

1 1	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения)	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
1 2	В. Сутеев— автор и оформитель книг для детей	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа-слушание
1 3	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
1 4	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа/ творческое задание

			40_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	
1 5	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
1 6	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
1 7	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Слушание
1 8	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол.	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search	Творческое занятие

			arch&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	
1 9	Книги С. Маршака. Выставка книг	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Творческое занятие
2 0	Книги-сборники произведений К. Чуковского	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
2 1	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Слушание

2 2	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
2 3	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
2 4	В гостях у сказки	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Творческое занятие
2 5	Стихотворения для детей. Книги-сборники	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа

			40_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	
2 6	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Творческое задание
2 7	Дети — герои книг детских писателей	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
2 8	Литературная игра «Вопросы и ответы»	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа-игра
2 9	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-	Беседа

			podrozkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	
3 0	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrozkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа
3 1	В гости к любимым героям. Путешествие	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrozkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Творческое занятие
3 2	По страницам любимых книг. Выставка книг	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrozkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyr-dlia-detei_1&utm_content=some	Беседа

			40_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	
3 3	Праздник «Читайка»	1	https://ast.ru/cat/detyam-i-roditelyam/sovremennaya-literatura-dlya-detey-i-podrostkov/?utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=%7Bcampaign_id%7D&utm_content=%7Bad_id%7D&utm_source=ip_yd_140&utm_medium=cpc&utm_campaign=cpc_ip_yd_140_YaSeek_hydrojestvennaia-literatyra-dlia-detei_1&utm_content=some	Игровое занятие