

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

РАССМОТРЕНО: Руководитель методического объединения <i>Е.М.</i> <i>М.Ю.</i> «01» сентября 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР <i>М.</i> <i>Лисина М.В.</i> «01» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 254-р от «01» сентября 2023 г.
---	--	--



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

Клуб «Мир профессий»

для начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1 классы)

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

г. Обнинск
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №18» г. Обнинска для обучающихся 1 классов.

Программа составлена с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 18» г. Обнинска.

Цель программы: формирование у школьников первичных знаний и представлений о разнообразии профессий. Создание условий для успешной профориентации и определения будущей профессии.

Задачи:

- дать представление о разнообразии мира профессий;
- способствовать развитию и формированию стремления к познанию мира труда;
- знакомить обучающихся с историей возникновения;
- формировать представления об особенностях и существенных сторонах профессии;
- развивать познавательные способности обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- дать представление младшим школьникам о типологии профессий по А.Е. Климову: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знак», «Человек - художественный образ», «Человек – человек».

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

первый год изучения (1-й класс)

Введение

Все профессии нужны, все профессии важны

Человек - природа

Осторожно – огонь! (пожарный, спасатель)

Во саду ли, в огороде (цветовод, садовод, овощевод)

Берегите лес! (егерь, лесничий)

Друзья животных (ветеринар)

Человек - человек

В магазин за покупками (продавец, кассир, товаровед)

С днем учителя! (учитель, воспитатель)

В доме, где живут книги (библиотекарь, писатель, художник-иллюстратор)

Весёлый портной (швея, закройщик, модельер)

Слава нашим докторам (врач, медсестра)

В редакции газеты (журналист, фотограф, редактор)

Как путешествует письмо (почтальон)

Такие разные причёски (парикмахер)

На арене цирка (клоун, акробат, жонглер, дрессировщик)

Театральное закулисье (актер, режиссер, художник-оформитель, музыкант, костюмер, гример)

На страже порядка (полицейский, охранник, таможенник)

Человек - техника

Хлеб – всему голова (тракторист, комбайнер, агроном, мельник, пекарь)

Кухонный переполох (повар, кондитер)

Строим дом (плотник, маляр, штукатур, каменщик, электрик, слесарь, сварщик, крановщик)

Профессия водитель (шофер)

Защитники Отечества (пограничник, танкист, десантник, летчик)

Куда уходят поезда (машинист, проводник)

Морское путешествие (капитан, матрос, боцман, кок, радист)

Высоко в облаках (пилот, стюардесса, диспетчер)

Космическое путешествие (космонавт)

Подведем итог

Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Проекты: «Изобразительное искусство», «Одежда», «Народное искусство», «Люди и их занятия», «Профессии наших родителей»

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «мир профессий».

В результате изучения курса «Мир профессий» у обучающихся 1 классов сформируются:

- первичные представления о наиболее распространённых профессиях;
- осознанное уважение к труду и профессиям взрослых;
- элементарные представления о профессиях будущего;
- осознанное понимание необходимости учиться, чтобы в будущем стать настоящим профессионалом в выбранной профессии;
- элементарные представления о роли современных научных достижений для дальнейшего роста благосостояния человека и общества;
- уважение к творческой деятельности сверстников;
- серьёзное понимание роли учебы как вида творческой деятельности;
- первоначальные навыки работы в коллективе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять инициативу, настойчивость, дисциплинированность, последовательность в выполнении индивидуальных и групповых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- умение бережно относиться к результатам своего труда, труда других членов коллектива к общественному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к праздности, лени, пустому времяпровождению и небрежности по отношению к собственному труду и учебе.

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде взрослых, о многообразии мира профессий;
- мотивационно-личностные – личное положительное отношение к труду, интерес к профессиям, желание узнать больше о какой-либо профессиональной деятельности;
- поведенческие – стремление получить первичные навыки трудовой деятельности, воспитывать ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению интеллектуальные марафоны «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- пользоваться полученной информацией, перерабатывать её, делать выводы в результате индивидуальной и совместной работы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- преобразовывать, корректировать, совершенствовать информацию из одной формы в другую. Составлять рассказы на основе простейших моделей: предметных рисунков, схематических рисунков, таблиц, схем, опорных слов, предложенных ситуаций и т.д.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

-высказывать свою версию (предположение) по предложенным автором иллюстрациям, текстам, планам, ролевым, дидактическим играм и т.д. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Поиск истины в решении вопроса с опорой на собственный жизненный опыт на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-совместно с другими обучающимися, учителем давать объективную, эмоциональную оценку деятельности одноклассников на уроке. Средством формирования умения давать оценку служит технология оценивания образовательных достижений, которая вырабатывается преимущественно в коллективных формах работы на протяжении всего периода реализации программы.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

-высказывать и отстаивать собственную позицию, доносить свою позицию до одноклассников: озвучивать свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (исполнителя, лидера, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах, малых группах, коллективная работа всем классом.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем сбора и хранения творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, выражения своего отношения к теме, степени личного участия в занятии.

4. Тематическое планирование

1 класс

*(1 час * 33 недели = 33 часа)*

п/п	Тема занятия	учебного	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР	Форма занятий
Раздел 1. Введение					
1.	Все профессии нужны, все профессии важны		1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) 2. Атлас новых профессий (atlas100.ru) 3. Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) 	Беседа, наблюдение
Раздел 2. Человек – природа					
2.	Осторожно – огонь! (пожарный, спасатель)		1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) 2. Атлас новых профессий (atlas100.ru) 3. Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) 	Беседа. Работа в парах
3.	Во саду ли, в огороде (цветовод, садовод, овощевод)		1		Беседа
4.	Экскурсия в колхозные мастерские		1		Виртуальная

				экскурсия Обсуждение
5.	Берегите лес! (егерь, лесничий)	1		Беседа
6.	Друзья животных (ветеринар)	1		Коллективное обсуждение. Инсценировка.
7.	Проект «Народное искусство»	1		Творческая работа в группах
Раздел 3. Человек – человек				
8.	В магазин за покупками (продавец, кассир, товаровед)	1	1. Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) 2. Атлас новых профессий (atlas100.ru) 3. Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) 4. Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/	Беседа
9.	С днем учителя! (учитель, воспитатель)	1		Беседа
10.	В доме, где живут книги (библиотекарь, писатель, художник-иллюстратор)	1		Экскурсия в библиотеку.
11.	Весёлый портной (швея, закройщик, модельер)	1		Беседа.
12.	Слава нашим докторам (врач, медсестра)	1		Коллективное обсуждение. Ролевая игра
13.	В редакции газеты (журналист, фотограф, редактор)	1		Обучающая игра с элементами викторины

14.	Как путешествует письмо (почтальон)	1		Беседа с игровыми элементами.
15.	Экскурсия на почту	1		Виртуальная экскурсия.
16.	Такие разные причёски (парикмахер)	1		Беседа, ролевая игра
17.	На арене цирка (клоун, акробат, жонглер, дрессировщик)	1		Беседа
18.	Театральное закулирье (актер, режиссер, художник-оформитель, музыкант, костюмер, гример)	1		Сюжетно-ролевая игра
19.	Проект «Изобразительное искусство»	1		Проектная деятельность
20.	На страже порядка (полицейский, охранник, таможенник)	1		Беседа
21.	Проект «Одежда»	1		Проектная деятельность
Раздел 4. Человек – техника				
22.	Хлеб – всему голова (тракторист, комбайнер, агроном, мельник, пекарь)	1	1. Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)	Викторина. Деловая игра
23.	Кухонный переполох (повар, кондитер)	1	2. Атлас новых профессий (atlas100.ru) 3. Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)	Беседа с игровыми элементами
24.	Строим дом (плотник, маляр, штукатур, каменщик, электрик, слесарь, сварщик, крановщик)	1	4. Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/	Викторина

25.	Профессия водитель (шофер)	1		Беседа
26.	Защитники Отечества (пограничник, танкист, десантник, летчик)	1		Игра- соревнования.
27.	Куда уходят поезда (машинист, проводник)	1		Беседа
28.	Морское путешествие (капитан, матрос, боцман, кок, радист)	1		Беседа
29.	Высоко в облаках (пилот, стюардесса, диспетчер)	1		Имитаци онная игра
30.	Космическое путешествие (космонавт)	1		Интеракт ивное занятие
31.	Проект «Профессии наших родителей»	1		Проектн ая деятельность
Итоговое занятие				
32.	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	1. Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online) 2. Атлас новых профессий (atlas100.ru) 3. Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru) 4. Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <a href="http://
profvibor.ru/">http:// profvibor.ru/	Игра- соревнования .

33.	Проект «Люди и их занятия»	1		Проектная деятельность
Итого		33		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения

1. Компьютер, мультимедийный проектор.
2. Магнитно-маркерная доска

Электронные пособия:

1. Презентации

Интернет-ресурсы

1. <http://masterclassy.ru>, <http://stranamasterov.ru>, <http://montessoriself.ru>,
2. <http://kladraz.ru>, <http://kartonkino.ru>, <http://www.uchportal.ru>,
3. <http://presentatio.ru>, <http://ped-kopilka.ru>, <http://prezentacii.com>,
4. <http://pedsovet.su>, <https://1september.ru>, <http://pedagogie.ru>, <http://infourok.ru>,
5. <http://uchkopilka.ru>, <http://www.school.edu.ru>, <http://windows.edu/ru>,
6. <http://nachalka.edu.ru>, <http://www.nachalka.com/biblioteka>