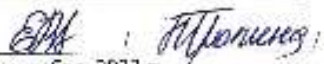



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

**РАССМОТРЕНО:**  
Руководитель методического объединения

  
«01» сентября 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по УВР

  
«01» сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ № 254 «р  
от «01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа**

учебного курса внеурочной деятельности

Клуб «В мире этикета»

для начального общего образования

Срок освоения: 1 год (2 классы)

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

г. Обнинск  
2023 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Клуб «В мире этикета» разработана в соответствии с требованиями пункта 31.1 ФГОС НОО, положения о рабочих программах МБОУ СОШ №18 города Обнинска на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» и программы Э.Козлова, В.Петровой, И.Хомяковой «Азбука нравственности».

**Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности:** формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

### **Деятельность учителя с учетом программы воспитания**

- выявление интересов, склонностей, возможностей учеников к различным видам деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, сотрудничества;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного

и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

➤ развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

➤ стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

➤ формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса;

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Клуб «В мире этикета»:**

**Метапредметные:**

- Умение анализировать предлагаемую информацию.
- Находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке.
- Учится подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему
- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Учится организовывать свое рабочее место
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

- Учится работать в паре.
- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.

**Предметные:** формирование умения строить сообщения в устной и письменной форме; формирование уважительного отношения к собеседнику; освоение доступных способов изучения общества, речевого этикета (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); получение первоначальных представлений о значении общения в жизни человека.

**Личностные:**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

➤ В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить

➤ Получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

➤ Уметь чувствовать уважение к своей семье, к своим родственникам.

➤ Уметь оценивать жизненные ситуации поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

### **К концу 1-го года обучения ребенок получит знания:**

➤ О моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

➤ К концу 1-го года обучения ребенок должен выйти на 1-й уровень воспитательных результатов, а именно: приобрести социальные знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни (знания о правилах групповой работы, способах самостоятельного поиска дополнительной информации).

С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

*Первый уровень результатов (1-й год обучения)* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

➤ начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

➤ нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **К концу 2-го года обучения обучающийся получит знания:**

- Взаимоотношения на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
- Учащийся получит опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

### **Научится:**

- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- улучшит свои коммуникативные способности и приобретет навыки работы в коллективе;

По результатам 2-го обучения учащийся выйдет на 2-й уровень воспитательных результатов, а именно: приобретет опыт позитивного отношения к истине, знаниям, учению.

Второй уровень результатов (2 - год обучения) - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в

защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Механизм оценивания результатов освоения Курса**

#### **Входной контроль.**

Беседа, с целью выявления уровня знаний обучающихся об этикете.

#### **Текущий контроль.**

В процессе обучения в течение года, обучающиеся беседуют и узнают правила этикета и социального быта: вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой. Усваивают сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души.

Узнают, как помочь товарищу в учебе и как принять эту помощь. Умеют достойно вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке. Правильно выбирают книгу. Умеют закалять свой организм.

### **Итоговый контроль.**

Итогом обучения является тестирование, в котором дети продемонстрируют полученные знания.

### **Формы подведения итогов реализации Курса**

1.Опрос

2.Наблюдение

3.Диагностика:

- нравственной самооценки;

- этики поведения;

- отношения к жизненным ценностям;

- нравственной мотивации.

4.Анкетирование учащихся и родителей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс**

#### **Введение**

**Раздел I. Я среди людей (7час.)** Понятия «я», «внешний вид», «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище», «верность слову», «честь». Речь – важнейшее средство общения. Правила общения.

➤ Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

➤ Учится организовывать свое рабочее место.

➤ Учится слушать и понимать речь других.

➤ Учится работать в паре.



## **Раздел II. Речевой этикет (7 час.)** Понятия «этика», «этикет».

Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Правила знакомства, представления, обращения, приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Мимика и жесты.

➤ Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

➤ Учится организовывать свое рабочее место.

➤ Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

➤ Учится совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

➤ Учится работать в паре.

## **Раздел III. Культура поведения (14 час.)** Отношение к семье, родителям, старшим по возрасту людям, учителям, сверстникам, младшим. Правила поведения в общественных местах, гостях, дома.

➤ Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

➤ Учится организовывать свое рабочее место.

➤ Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

➤ Учится совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

➤ Учится работать в паре.

➤ Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

#### **Раздел IV. В мире сказок (4 час.) Добро и зло, правда и ложь.**

➤ Учится умению оценивать жизненные ситуации поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

➤ Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

➤ Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

➤ Учится работать в паре.

➤ Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

➤ Учится слушать и понимать речь других.

#### **Раздел IV. Итоговое занятие (1 час.)**

➤ Анализировать предлагаемую информацию.

➤ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

➤ Учится работать в паре.

➤ Получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

➤ Уметь чувствовать уважение к своей семье, к своим родственникам.

➤ Уметь оценивать жизненные ситуации поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

## 2 класс

**Раздел I. Что значит быть вежливым? (1 час)** Этикет и вежливость. История этикета.

**Раздел II. Правила жизни в обществе (11 часов)** Формы приветствия и прощания, значение слова «здравствуй». Правила знакомства и прощания. Способы выражения благодарности. Формы извинений. Формулы привлечения внимания, обращения к незнакомому человеку. Язык жестов, правила произношения «трудных» слов (словарь), слова-паразиты.

**Раздел III. Ты сам (13 часов)** История костюма. Гигиенические требования к одежде. Правила ухода за кожей, глазами, зубами. Принципы здорового питания, понятие о полезной пище. Понятие «личность». Способы самонастроя, отношение к окружающим. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Взаимоотношения девочек и мальчиков.

**Раздел IV. Ты – ученик (9 часов)** Отношение к учителю, учебе, отметке. Взаимоотношения между одноклассниками. Понятия «друг», «дружба». Культура спора. Правила поведения в школе и общественных местах.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР	Форма занятий
<b>Раздел 1. Что значит быть вежливым?</b>				
1.	Что значит быть вежливым?	1	1. <a href="https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/">https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/</a> 2. <a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a>	Беседа, тестирование
<b>Раздел 2. Правила жизни в обществе</b>				
2.	Приветствие.	1	1. <a href="http://learningap">http://learningap</a>	Беседа

3.	Давайте познакомимся...	1	<p>ps.org/</p> <p>2. <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a></p> <p>3. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3144872478042623911&amp;text=видеоролики+про+этикет+для+детей&amp;where=all">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3144872478042623911&amp;text=видеоролики+про+этикет+для+детей&amp;where=all</a></p> <p>4. <a href="https://yandex.ru/video/preview/5711345506397919483">https://yandex.ru/video/preview/5711345506397919483</a></p> <p>5. <a href="https://www.lurok.ru/categories/19/articles/40310">https://www.lurok.ru/categories/19/articles/40310</a></p>	Беседа	
4.	Прощание.	1		Беседа	
5.	Благодарность.	1		Ролевая игра	
6.	Извинения.	1		Ролевая игра, беседа	
7.	Разговор в обществе	1		Ролевая игра, беседа	
8.	Обращение к собеседнику. Наши имена	1		Ролевая игра, беседа	
9.	Ты и Вы	1		Беседа	
10.	Слова и жесты	1		Беседа	
11.	Внимание к собеседнику.	1		Беседа	
12.	Вежливые слова. Решение этикетных задач	1		Обучающая игра	
<b>Раздел 3. Ты сам</b>					
13.	Твой внешний вид	1		<p>1. <a href="https://www.lurok.ru/categories/19/articles/40310">https://www.lurok.ru/categories/19/articles/40310</a></p> <p>2. <a href="https://vse-kursy.com/read/548-uroki-etiketa-dlya-detei.html">https://vse-kursy.com/read/548-uroki-etiketa-dlya-detei.html</a></p> <p>3. <a href="https://www.rutube.com/playlist?list=PLuWe232PWd-lq_jVjK8vNH76ueJA8lpui">https://www.rutube.com/playlist?list=PLuWe232PWd-lq_jVjK8vNH76ueJA8lpui</a></p> <p>4. <a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a></p> <p>5. <a href="https://yandex.ru/video/preview/11637558496664114446">https://yandex.ru/video/preview/11637558496664114446</a></p>	Беседа
14.	Уроки гигиены	1	Беседа		
15.	Кое-что о правильном питании.	1	Беседа		
16.	Твое настроение	1	Обучающая игра		
17.	Тайна моего «Я». Умение владеть собой	1	Обучающая игра		
18.	Как мы видим друг друга	1	Беседа		
19.	Вредные и полезные привычки.	1	Беседа с игровыми		

			6. <a href="https://infourok.ru/diagnostika-nravstvennoy-vospitannosti-kl-1511442.html">https://infourok.ru/diagnostika-nravstvennoy-vospitannosti-kl-1511442.html</a>	элементами.
20	Не только платье красит человека.	1		Беседа, ролевая игра
21	Одежда, костюм, мода	1		Учебная игра
22	Мода на Руси	1		Сюжетно-ролевая игра
23	Не только платье красит человека	1		Игра-путешествие
24	Только о мальчиках. Только о девочках.	1		Сюжетно-ролевая игра
25	Решение этикетных задач	1		Сюжетно-ролевая игра
<b>Раздел 4. Ты – ученик</b>				
26	Твое отношение к учебе и учителям	2	1. <a href="https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole">https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnyemeroprijatija-v-nachalnoi-shkole</a> 2. <a href="http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html">http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html</a> 3. <a href="http://learningaps.org/">http://learningaps.org/</a>	Беседа
27	Общение с одноклассниками.	1		Беседа с игровыми элементами
28	О дружбе	1		Викторина
29	Как решать конфликты.	1		Беседа
30	Культура спора	1		Сюжетно-ролевая игра
31	В библиотеке, в столовой, в гардеробе.	1		Беседа
32	Загородная прогулка с классом	1		Беседа
33	Смеемся вместе	1	Беседа	
<b>Итоговое занятие</b>				
34	Что мы узнали и чему научились за год	1	1. <a href="http://learningaps.org/">http://learningaps.org/</a>	Тестирование

			2. <a href="https://wordart.com/">https://wordart.com/</a>	
<b>Итого</b>		<b>34</b>		