

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 18»
Протокол заседания
методического совета
№ 10-пс от «24» мая 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 18»

Л.И. Марутина /

Приказ № 1-р от «24» мая 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 14 - 16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Колесников В.О.

г. Обнинск
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание Программы.....	7
2.1 Учебный (тематический) план.....	7
2.2 Содержание учебного (тематического) плана.....	9
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
4. Приложение.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и уровень Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студия «Английский с удовольствием» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Уровень освоения Программы: базовый.

Актуальность Программы

Актуальность Программы обусловлена её практической значимостью.

Изучение иностранных языков способствует общему расширению кругозора, обогащению знаниями в разных сферах жизни, помогает сформировать морально-нравственные ценности.

В ходе реализации Программы обучающиеся удовлетворяют свои познавательные интересы. В процессе овладения иностранным языком у обучающихся развиваются логическое и творческое мышление, закладываются основы конструкторского и образного мышления, пространственные представления.

Обучающиеся проходят специальную направленную подготовку с тем, чтобы в дальнейшем принимать активное участие в олимпиадах по английскому языку на разных уровнях (от школьного до всероссийского).

Педагогическая целесообразность

В ходе реализации Программы обучающиеся не только овладевают грамматическими, орфографическим, фонетическими, лексическими навыками на углубленном уровне, но и знакомятся с жизненным укладом других народов, узнают о нормах поведения и культурологических особенностях стран изучаемого языка.

В процессе работы учащийся учится читать тексты разных видов, от художественных до публицистических, что формирует у него не только лингвистическую компетентность, но обогащает более глубинными знаниями в области культурологии и обществознания.

В процессе обучения отрабатывают определенные форматные упражнения, что в дальнейшем помогает эффективно справляться с подобными заданиями на олимпиадах по предмету.

Отличительные особенности Программы

Олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений

и реалий – с умением применить их на практике, поэтому возникает противоречие между потребностями учащихся и содержанием обучения, заложенном в федеральном стандарте.

Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Цель программы

Целью Программы является развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Задачи программы

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитание способности к личному самоопределению;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развитие компенсаторной компетенции;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию

по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы;

- в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов;
- в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Адресат программы

Данная Программа рассчитана на детей возраста от 14 до 16 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Формы и режим занятий

Формы организации деятельности обучающихся - групповая. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Наполняемость группы до 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (по 45 минут).

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на один учебный год. Общий объем часов по программе – 34 часа.

Планируемые результаты реализации Программы

в области грамматики – понимать, употреблять в устной и письменной речи изученные грамматические явления: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; определенный и неопределенный артикли; возвратные, неопределённые, отрицательные, обобщающие местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений; степени сравнения прилагательных, превосходную степень многосложных прилагательных); имена числительные; использовать наречия, выражающие количество; видовременные формы глагола всех времен повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов, а также в

оппозиции друг другу; причастие I, II; модальные глаголы; придаточные времени и условия, косвенную речь/косвенный вопрос, правила согласования времен, восклицательные предложения; фиксированный порядок слов в английском предложении, порядок следования членов предложения; сослагательное наклонение; страдательный залог; инверсия; перефразы.

в области лексики – употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики Олимпиадных заданий для 9-11 классов. Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики- клише речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран, фразовые глаголы, интернациональную лексику; использовать в речи основные словообразовательные средства: аффиксацию, конверсию, словосложение использовать в монологической и диалогической речи изученные полисемантические слова, синонимы;

в области говорения - высказываться в монологической форме в типичных для учащихся данного возраста ситуациях общения, делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем); вести диалог-расспрос и этикетный диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая при этом нормы речевого этикета, используя характерные для разговорной диалогической речи клише

в области аудирования - относительно полно и точно понимать высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

в области чтения - читать несложные аутентичные тексты разных жанров как с пониманием основного содержания, так и с полным и точным пониманием всей содержащейся в тексте информации, использовать справочные материалы, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение, соотносить со своим опытом.

в области письма и письменной речи – выполнять лексико–грамматические упражнения.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

I уровень - репродуктивный с помощью педагога;

II уровень - репродуктивный без помощи педагога;

III уровень – продуктивный;

Механизм оценивания результатов освоения Программы

Входной контроль.

Беседа, с целью выявления уровня знаний по пройденным темам.

Текущий контроль.

В процессе обучения в течение года, обучающиеся выполняют творческие и практические задания с целью контроля уровня базовых и продвинутых знаний.

Итоговый контроль.

Итогом обучения является улучшение учебных результатов и успешное участие в Олимпиадах по английскому языку различного уровня.

Формы подведения итогов реализации Программы

Конечным результатом выполнения Программы предполагается выход обучающихся на III уровень обученности, результативное участие в Олимпиадах различных уровней.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела/темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
Вводное занятие.					
1	Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием.	1	0,5	0,5	Диагностический тест (с целью выявления пробелов в знаниях по изучаемым темам).
Тренды и достижения.					
2	Повторение всех времен групп Present, Past, Future	3	1	2	Текущий контроль
3	Сравнительные обороты.	2	1	1	Текущий контроль
4	Обсуждение и сравнение достижений человечества в прошлом и настоящем.	2	1	1	Текущий контроль
5	Обсуждение роли маркетинга в техническом и научном прогрессе общества.	2	1	1	Текущий контроль
Страны и города					
6	Сослагательное наклонение	3	1	2	Текущий контроль
7	Употребление артиклей.	2	1	1	Текущий контроль
8	Туризм и путешествия.	1		1	Текущий контроль

9	Политическое устройство стран изучаемого языка, их культурные и экономические особенности.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
10	Моя страна. Политические, экономические и социокультурные особенности.	1	0,5	0,5	Текущий контроль
11	Проблемы моего города.	1		1	Текущий контроль
Спорт и Здоровье					
12	Инфинитив и герундий	2		2	Текущий контроль
13	Прилагательные и наречия	2		1	Текущий контроль
14	Возвратные местоимения	1		1	Текущий контроль
15	Модальные глаголы	1		1	Текущий контроль
16	Здоровый образ жизни и проблема зависимости	1		1	Текущий контроль
17	Проблемы здравоохранения	1		1	Текущий контроль
18	Современные проблемы мирового спорта и роль России	1		1	Текущий контроль
Досуг					
19	Косвенная речь	1		1	Текущий контроль
20	Пять типов вопросов	1		1	Текущий контроль
21	Предлоги	1		1	Текущий контроль
22	Проблемы современной молодежи	1		1	Текущий контроль
23	Современные коммуникации	1		1	Текущий контроль
24	Кино и музыка	1		1	Текущий контроль
25	Итоговое занятие	1		1	Анализ теста. Подведение итогов.
26	Итого:	34	7,5	26,5	

2.2 Содержание учебного (тематического) плана

Введение

Вводное занятие. Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием.
Проведение диагностического теста с целью выявления пробелов в знаниях.

Раздел 1. Тренды и достижения

Теория

Повторение времен группы Present, Past и Future (их формобразование и случаи использования). Отработка времен на упражнениях разного типа (тестовые задания с возможностью выбора, задания на раскрытие скобок с постановкой глагола в соответствующую форму, упражнения на перевод с русского на английский языки).

Изучение сравнительных оборотов и выполнение заданий разного типа на отработку данных оборотов. Использование заданий разговорного типа для улучшения навыков коммуникации (сравнить себя с ближайшими родственниками и друзьями, сравнить свой город/страну с другими и т.д.)

Практика

Обсуждение и сравнение достижений человечества в прошлом и настоящем.
Чтение и обсуждение текста на заданную тему.

Выделение и отработка новой лексики по теме при использовании разных типов заданий (multiple choice и т.д.).

Обсуждение темы и выражение собственной точки зрения по данному вопросу.
Обсуждение роли маркетинга в техническом и научном прогрессе общества.

2. Страны и города

Теория

Повторение и отработка 3 основных типов сослагательного наклонения (Conditional 1 – real present, Conditional 2 – unreal present and future, Conditional 3 – unreal past).

Изучение двух дополнительных видов сослагательного наклонения (Zero type and mixed type of Conditionals)

Повторение основных случаев использования артиклей (The Indefinite and the Definite articles)

Изучение применения артиклей с географическими названиями, с именами собственными, перед существительными, выражающими уникальные явления.

Практика

- чтение текста «Travelling or Tourism».
- обсуждения текста, выделение и работа с новой лексикой по теме.
- выполнение форматных олимпиадных заданий на заданную тему.

- выполнение заданий на аудирование.
- написание эссе по одной из обсуждаемых тем.
- обсуждение политического устройства разных стран мира.
- изучение основ работы с публицистическим текстом и реферирования.
- чтение и реферирование аутентичных газетных статей общественно-политической тематики.
- просмотр новостных роликов с дальнейшим их обсуждением.
- обсуждение проблем мировой урбанизации.

3. Спорт и Здоровье

Теория

Повторение и отработка инфинитивных конструкций настоящего и будущего времени. Введение понятия совершенного инфинитива (Perfect Infinitive).

Повторение темы Герундий (Gerund). Выполнение упражнений разного типа на отработку изученного материала.

Повторение материала по теме «Прилагательные и наречия». Рассмотрение разницы между прилагательными и наречиями. Изучение формообразования наречий.

Повторение образование сравнительной и превосходных степеней сравнения прилагательных и наречий.

Порядок прилагательных и наречий в предложениях.

Повторение возвратных местоимений (reflexive and emphatic pronouns).

Отработка разговорных конструкций английского языка при использовании возвратных местоимений.

Повторение модальных глаголов для выражения возможности, долженствования, вероятности, логического умозаключения, совета, запрета, разрешения.

Практика.

Чтение текста на тему «Здоровый образ жизни» и обсуждение возможных проблем со здоровьем и способах их предупреждения или лечения.

Обсуждение разных видов медицины и их целесообразности. Чтение статей из аутентичных источников, посвященных технологическим инновациям в сфере здравоохранения.

Обсуждение темы разных видов зависимостей, борьбы с ними в современном обществе, с последующим написание эссе на заданную тему.

Чтение и обсуждение статей из иностранных публицистических источников, посвященных проблемам современного спорта в мире.

4. Досуг

Теория.

Повторение темы «Косвенная речь». Изучение построения предложений при переносе текста из прямой речи в косвенную. Специфику перевода отрицательных и вопросительных предложений из прямой речи в косвенную. Использование вариативных глаголов при вводе предложений в косвенную речь.

Повторение пяти типов вопросов, способов построения и случаев использования их. Отработка вопросительных конструкций в диалогической речи.

Повторение темы предлогов с последующей обработкой ее на практике при выполнении упражнений различных типов.

Практика.

Чтение текста на тему проблем современной молодежи в России и в странах изучаемого языка. Обсуждение темы интернет зависимости.

Написание эссе по темам, касающимся современных вызовов в обществе, с которыми сталкивается молодежь по всему миру.

Обсуждение темы Mass MEDIA. Работа с аутентичными источниками зарубежных средств массовой информации. Обсуждение темы «фейковых», гибридных и информационных войн.

Обсуждение темы Кино и музыка. Просмотр художественного фильма на английском языке с последующим его обсуждением.

Подведение итогов.

Написание итогового теста. Обсуждение результатов и возможностей улучшения их.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение реализации Программы

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические.

Освоение материала происходит по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне.

Все задания соответствуют по сложности определенному возрасту обучающихся. Это гарантирует успех каждого и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

Полученные знания обучающиеся прикладывают не только участвуя в Олимпиадах разного уровня, ну или развития коммуникативных навыков говорения

как на иностранном, так и на родном языках, получают доступ к более расширенным источникам информации, так как английский язык считает международным языком не только бизнеса, но и науки, которой уделяется все больше внимания в современном отечественном образовании.

С обучающимися старшего возраста проводится аналитическая работа на всех этапах выполнения задания, уделяется больше внимания разбору и анализу грамматических и разговорных тем.

С первых же занятий обучающиеся начинают работать с форматными заданиями, которые в дальнейшем могут им встретиться как на Олимпиадах различных уровней, так и в любых других форматных экзаменах, в том числе и международного уровня.

Методическое обеспечение реализации Программы

Дидактические материалы: учебно-методические пособия, аудио и видео-материалы .

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Технические средства: аудио- и видеоаппаратура, компьютер, мультимедийный проектор.

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Беловинцева Е.Г., Иванов О.П. Reading newspapers and discussing international politics – М.: Р.Валент, 2007.
2. Беспалова Н.П., Котлярова К.Н., Лазарева Н.Г. Шейдеман Г.И. Перевод и реферование общественно-политических текстов . – М. Издательство Российского Университета Дружбы Народов , 2005.
3. Волкова З.Н. Reading the Newspaper. – М. Издательство УРАО, 2004.
4. Филюшкина Л.Т., Фролова М.П. Сборник упражнений. – М.: Международные отношения, 1997.
5. Clive Oxenden, Christian Latham-Koenig English File. Oxford University Press, 2003.
6. Virginia Evans Round-UP . Longman, 1994.

Приложение

Календарный (тематический) план

№	Наименование раздела/темы занятий	Кол-во часов	Форма организации и виды деятельности		Дата Проведения/план	Коррек-ка даты/факт
			Теория	Практика		
Вводное занятие.						
1	Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием.	1	Беседа	Квиз		
Тренды и достижения.						
2	Повторение всех времен групп Present, Past, Future	3	Дискуссия	Тестирование		
3	Сравнительные обороты.	2	Круглый стол	Квиз		
4	Обсуждение и сравнение достижений человечества в прошлом и настоящем.	2	Беседа	Викторина		
5	Обсуждение роли маркетинга в техническом и научном прогрессе общества.	2	Дискуссия	Квиз		
Страны и города						
6	Сослагательное наклонение	3	Семинар	Тестирование		
7	Употребление артиклей.	2	Круглый стол	Тестирование		
8	Туризм и путешествия.	1		Викторина		
9	Политическое устройство стран изучаемого языка, их культурные и экономические особенности.	1	Дискуссия	Квиз		
10	Моя страна. Политические, экономические и социо-культурные особенности.	1	Семинар	Квиз		

11	Проблемы моего города.	1		Викторина		
Спорт и Здоровье						
12	Инфинитив и герундий	2		Квиз		
13	Прилагательные и наречия	1		Викторина		
14	Возвратные местоимения	1		Тестирование		
15	Модальные глаголы	1		Тестирование		
16	Здоровый образ жизни и проблема зависимости	1		Викторина		
17	Проблемы здравоохранения	1		Квиз		
18	Современные проблемы мирового спорта и роль России	1		Квиз		
Досуг						
19	Косвенная речь	1		Тестирование		
20	Пять типов вопросов	1		Тестирование		
21	Предлоги	1		Квиз		
22	Проблемы современной молодежи	1		Викторина		
23	Современные коммуникации	1		Викторина		
24	Кино и музыка	1		Квиз		
25	Итоговое занятие	1		Итоговое тестирование		
26	Итого:	34				

