

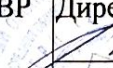


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Председатель методического совета  Е.Е. Ардальянова / Протокол заседания методического совета № 1 от «01» сентября 2023 г.	Заместитель директора по УВР  / И.Б. Паксина / «01» сентября 2023 г.	Директор МБОУ «СОШ № 18»  / И.Н. Марутина / Приказ № 258-р от «01» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Волейбол»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12- 15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

Учитель физической культуры

Агапова Т.А.

Обнинск

2023 год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание Программы.....	8
2.1 Учебный (тематический) план.....	8
2.2 Содержание учебного (тематического) плана.....	9
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
4. Приложение .....	14

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность и уровень Программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Волейбол (далее – Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Уровень освоения Программы базовый.

Спорт является важной составляющей здоровья детей. Секция волейбола направлена на подготовку обучающихся к школьным соревнованиям, формирование здорового образа жизни, физического совершенствования, а также на отказ от негативных проявлений, в том числе вредных привычек.

Внедрение новой игровой дисциплины поможет обучающимся без напряжения и с естественным любопытством приобщиться к легкодоступным формам оздоровления и разовьёт у них потребность в здоровом образе жизни, совершенствовании физических качеств человека, укреплении здоровья и формировании мотивации здорового образа жизни; достижения оздоровительно-корректирующего эффекта.

### **Актуальность Программы**

Актуальность программы волейбола обусловлена проблемой развития функциональных и физических качеств школьников, а проблема обусловлена тем, что при существующих нагрузках в режиме дня двигательная активность неуклонно снижается, что чревато многими последствиями для здоровья растущего поколения.

Новизна программы заключается в том, что секция волейбола помогает обучающимся понять какое важное место занимает игра в волейбол среди спортивного многообразия. Это объясняется не только её доступностью и эстетической красотой, но и благотворным влиянием на развитие жизненно важных качеств, и прежде всего основных свойств внимания (интенсивность, устойчивость, переключения), что имеет исключительные значения в школьном возрасте.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что ориентирует обучающихся на приобщение каждого к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение

своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.

### **Отличительные особенности Программы**

Отличительная особенность программы заключается в том, что при системном подходе процесс подготовки рассматривается, в первую очередь, в оздоровительном аспекте от первоначального отбора, и при выявлении интереса к данному виду спорта, до завершения спортивной деятельности волейболиста с учетом единства тренировок.

### **Цель программы**

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** – углублённое изучение спортивной игры волейбол, а также популяризация и развитие волейбола с целью организации досуга.

Основными **задачами** программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу.

### **Задачи программы**

*Обучающие:*

- формирование двигательных качеств;
- получение новых знаний;
- в волейбол обучение игре (техника и тактика);

*Развивающие:*

- Развитие физических навыков и двигательные способности;
- развитие эстетических качеств (красивая осанка, культура движений);
- развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола;

*Воспитательные:*

- воспитание интереса детей к спорту и приобщение их к волейболу;
- воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и в коллективе (подвижные игры, мини-волейбол);
- воспитание силы воли, самоорганизованности, дисциплины.

### **Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

**Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

**Практические методы:**

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

1. в целом;
2. по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

### **Возрастная категория обучающихся**

Возрастная категория обучающихся по программе 12-15 лет.

### **Формы и режим занятий**

Форма обучения по программе «Волейбол» - очная. Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также тренировка и соревнование. Эти формы являются наиболее эффективными в плане подготовки и обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 академических часа.

### **Срок реализации**

Срок реализации Программы составляет 1 год (68 часов в год).

## Планируемые результаты реализации Программы

В результате обучения по данной Программе обучающиеся **будут знать:**

- основные компоненты игры;
- правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- что такое техника и тактика игры;
- физические качества;
- правила соревнований.

**будут уметь:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
- выполнять технические элементы и тактические действия
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом;
- играть в волейбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты волейбольного судьи;
- проводить судейство по волейболу.

У обучающихся **будут развиваться:**

- Сила, ловкость, выносливость, гибкость;
- Опорно-двигательный аппарат;
- Стрессоустойчивость;
- Острое внимание;
- Ответственность;
- Уверенность в себе;
- Трудолюбие;
- Эффективная коммуникация.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

## **Механизм оценивания результатов освоения Программы.**

### **Входной контроль.**

Беседа, с целью выявления уровня знаний обучающихся об игре волейбол.

### **Текущий контроль.**

В процессе обучения в течение года, обучающиеся выполняют технические элементы, тактические действия и сдают нормативы по ОФП с целью контроля уровня знаний и физической подготовленности.

### **Итоговый контроль.**

Итогом обучения является контрольная сдача нормативов и контрольная игра.

## **Формы подведения итогов реализации Программы**

По окончании обучения проводится тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы, участие в соревнованиях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Теоритическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Беседа, устный опрос
	<b>Раздел 2 Техническая подготовка (включая ОФП)</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	Практическое задание
	<b>Раздел 3. Тактическая подготовка(включая ОФП)</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	Практическое задание
	<b>Раздел 4. Соревнования</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	Практическое задание



<b>Раздел 5. Мультимедиа</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>68</b>			

## **2.2 Содержание учебного (тематического) плана**

### **Введение**

Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки. История развития искусства оригами.

### **Раздел 1. Теоретическая подготовка.**

История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в волейбол.

### **Раздел 2. Техническая подготовка**

*Овладение техникой передвижения и стоек.* Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений.

*Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками;* передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.

*Овладение техникой подачи:* нижняя прямая подача; через сетку; подача в стенку, через сетку с расстояния 9 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая.

*Нападающие удары.* Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу ).

*Овладение техникой подачи.* Нижняя прямая подача 3-6 м. нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

### **Раздел 3. Тактическая подготовка.**

*Индивидуальные действия:* выбор места для выполнения нижней подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3.

*Групповые действия.* Взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 ( при первой передаче ). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

*Командные действия.* Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.

*Тактика защиты.* Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.

### **Общefизическая подготовка (на каждом занятии)**

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

*Гимнастические упражнения.* Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Упражнения со скакалками. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа – поднятие ног с мячом.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 30 м. Прыжки: с места в длину, вверх. Прыжки с разбега в длину и высоту.

### **Раздел 4. Соревнования**

Принять участие в соревнованиях с родителями, с соседними школами. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

### **Раздел 5. Мультимедиа.**

Просмотр соревнований, разбор технических и тактических элементов и ошибок.

## **Система, формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки**

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год, учащиеся выполняют контрольные нормативы.

### **Контрольные испытания.**

#### **ОФП**

Бег 30 м бх5м. на расстоянии 5 м чертятся две линии – стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит. Преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.

*Прыжок в длину с места.* Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

#### **Техническая подготовка.**

Испытание на точность передачи. Устанавливаются ограничители расстояния и высоты передачи. Каждый учащийся выполняет 5 попыток.

Испытание на точность передачи через сетку.

Испытания на точность подач.

Испытания на точность нападающего удара.

Испытания в защитных действиях.

**Тактическая подготовка.** Действия при приеме мяча в поле. Основное содержание испытаний заключается в выборе способа действия в соответствии с заданием, сигналом. Дается два упражнения: 1) выбор способа приема мяча (по заданию). Дается 10 попыток. Учитывается количество правильных попыток и качество приема. 2) выбор способа действия: прием мяча от нападающего удара или выход к сетке на страховку и прием мяча от скидки. Дается 10 попыток. Учитывается количество правильно выполненных заданий и качество.

**Методическое обеспечение:** разработка занятий, литература, учебные пособия.

**Технические средства:** спортивный инвентарь, проектор с монитором для просмотра видео материала.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Методическое обеспечение реализации Программы**

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Методическое обеспечение реализации Программы**

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: индивидуальные, фронтальные, групповые и поточные.

Освоение материала происходит по принципу от простого к сложному.

Все задания соответствуют по сложности определенному возрасту обучающихся. Это гарантирует успех каждого и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

1. Спортивный зал
2. Сетка волейбольная и стойки
3. Мячи
4. Скакалки
5. Гимнастические скамейки
6. Гимнастические маты
7. Гимнастическая стенка
8. Рулетка
9. Проектор, монитор.

#### **Список литературы, используемой при написании программы**

1. Авторы: М.А.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, В.А.Соколкина, Г.А.Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н. Казакова, Н.С.Алёшина, З.В.Гребенщикова, А.Н.Крайнов

Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.

2. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич

Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха А.А.Зданевича

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010

3. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005.

4. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.

### **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.

2. Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. Москва. «Физкультура и спорт» 1978.

3. Клещёв Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный волейболист. Москва. «Физкультура и спорт» 1989.

4. Эйнгорн А. Н.. 500 упражнений для волейболистов. Москва. «Физкультура и спорт» 2007.

**Календарный (тематический) план. 1-й год обучения**

№ п/п	Раздел/ темы	Кол- во часо в	№ ур ок ов	Форма организации и виды деятельности		Дата Проведе ния/ план	Коррек- ка даты/фа кт
				Теория	Практика		
<b>1</b>	<b>Теория</b>						
1.1	Теория. Правила игры	1	1	Введение в волейбол. Правила Техника безопасности.			
1.2	Теория. Правила соревнований	1	2	Размеры площадки Основные ошибки			
<b>2</b>	<b>Техническая подготовка</b>						
2.1	Вводное занятие	1	3		Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола.		
2.2	Стойка игрока. Перемещение в стойке	1	4		Выполнение практических заданий		
2.3	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	1	5		Выполнение практических заданий		
2.4	Совершенствование стоки и перемещения игрока	1	6		Выполнение практических заданий		
2.5	Разучивание передачи сверху двумя руками над собой (1)	1	7		Выполнение практических заданий		
2.6	Разучивание передачи сверху двумя руками над собой (2)	1	8		Выполнение практических заданий		
2.7	Совершенствование передачи сверху двумя руками над собой (1)	1	9		Выполнение практических заданий		

2.8	Совершенствование передачи сверху двумя руками над собой (2)	1	10		Выполнение практических заданий		
2.9	Совершенствование передачи сверху двумя руками над собой (3)	1	11		Выполнение практических заданий		
2.10	Разучивание передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении).	1	12		Выполнение практических заданий		
2.11	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении) (1)	1	13		Выполнение практических заданий		
2.12	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении) (2)	1	14		Выполнение практических заданий		
2.13	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении) (3)	1	15		Выполнение практических заданий		
2.14	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	16		Выполнение практических заданий		
2.15	Совершенствование верхней передачи мяча у стены (1)	1	17		Выполнение практических заданий		
2.16	Совершенствование верхней передачи мяча у стены (2)	1	18		Выполнение практических заданий		
2.17	Совершенствование верхней передачи мяча у стены (3)	1	19		Выполнение практических заданий		
2.18	Разучивание передачи снизу двумя руками над собой.	1	20		Выполнение практических заданий		
2.19	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой (1)	1	21		Выполнение практических заданий		
2.20	Совершенствование передачи снизу двумя	1	22		Выполнение практических		

	руками над собой(2)				заданий		
2.21	Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой(3)	1	23		Выполнение практических заданий		
2.22	Разучивание верхней передачи двумя руками в парах.	1	24		Выполнение практических заданий		
2.23	Совершенствование верхней передачи двумя руками в парах(1)	1	25		Выполнение практических заданий		
2.24	Совершенствование верхней передачи двумя руками в парах(2)	1	26		Выполнение практических заданий		
2.25	Разучивание передачи снизу двумя руками в парах.	1	27		Выполнение практических заданий		
2.26	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах (1)	1	28		Выполнение практических заданий		
2.27	Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах(2)	1	29		Выполнение практических заданий		
2.28	Разучивание нижней прямой подачи.	1	30		Выполнение практических заданий		
2.29	Совершенствование нижней прямой подачи(1)	1	31		Выполнение практических заданий		
2.30	Совершенствование нижней прямой подачи(2)	1	32		Выполнение практических заданий		
2.31	Техника приема и передачи мяча. Игра «Пионербол»	1	33		Выполнение практических заданий		
2.32	Техника приема и передачи мяча. Игра «Пионербол с элементами волейбола»	1	34		Выполнение практических заданий		
2.33	Приём мяча двумя руками снизу. Игра «Пионербол с элементами волейбола»	1	35		Выполнение практических заданий		
2.34	Верхняя передача мяча парами, тройками через сетку. Развитие прыгучести.	1	36		Выполнение практических заданий		
2.35	Разучивание прямого нападающего удара (1)	1	37		Выполнение практических заданий		



2.36	Разучивание прямого нападающего удара (2)	1	38		Выполнение практических заданий		
2.37	Круговая тренировка	1	39		Выполнение практических заданий		
2.38	Развитие координационных Способностей. Общая Сила. Учебная игра.	1	40		Выполнение практических заданий		
2.39	Скоростно -силовая подготовка. Повышение уровня ФП.	1	41		Выполнение практических заданий		
2.40	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству	1	42		Выполнение практических заданий		
<b>3</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>16</b>					
3.1	Разучивание индивидуальных тактических действия в защите (1)	1	43		Выполнение практических заданий		
3.2	Разучивание индивидуальных тактических действия в защите (2)	1	44		Выполнение практических заданий		
3.3	Разучивание индивидуальных тактических действия в защите (3)	1	45		Выполнение практических заданий		
3.4	Разучивание одиночного блокирования (1)	1	46		Выполнение практических заданий		
3.5	Разучивание одиночного блокирования (2)	1	47		Выполнение практических заданий		
3.6	Разучивание одиночного блокирования (3)	1	48		Выполнение практических заданий		
3.7	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении (1)	1	49		Выполнение практических заданий		
3.8	Разучивание	1	50		Выполнение		

	индивидуальных тактических действия в нападении (2)				практических заданий		
3.9	Разучивание индивидуальных тактических действия в нападении (3)	1	51		Выполнение практических заданий		
3.10	Двусторонняя учебная игра.	1	52		Выполнение практических заданий		
3.11	Разучивание групповых тактических действий в защите (1)	1	53		Выполнение практических заданий		
3.12	Разучивание групповых тактических действий в защите (2)	1	54		Выполнение практических заданий		
3.13	Разучивание групповых тактических действий в защите (3)	1	55		Выполнение практических заданий		
3.14	Совершенствование одиночного блокирования(1)	1	56		Выполнение практических заданий		
3.15	Совершенствование одиночного блокирования(2)	1	57		Выполнение практических заданий		
3.16	Сдача контрольных нормативов	1	58		Выполнение практических заданий		
<b>4</b>	<b>Соревнования</b>						
4.1	Учебно-тренировочная игра 1	1	59		Игра		
4.2	Учебно-тренировочная игра 2	1	60		Игра		
4.3	Учебно-тренировочная игра 3	1	61		Игра		
4.4	Учебно-тренировочная игра 4	1	62		Игра		
4.5	Учебно-тренировочная игра 5	1	63		Игра		
4.6	Учебно-тренировочная игра 6	1	64		Игра		
4.7	Учебно-тренировочная игра 7	1	65				
4.8	Учебно-тренировочная игра 8	1	66				
<b>5</b>	<b>Мультимедиа</b>						
5.1	Просмотр видеofilьма Учебно-тренировочная игра с	1	67	Просмотр видеоматериала	Игра		

	разбором ошибок. (1)						
5.2.	Просмотр видеофильма Учебно-тренировочная игра с разбором ошибок. (2)	1	68	Просмотр видеоматериала	Игра		
<b>Итого</b>		<b>68</b>					

**Лист корректировки  
календарно-тематического планирования**

Предмет (занятие): «Волейбол»

Класс:

