

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

РАССМОТРЕНО: Руководитель методического объединения  «01» сентября 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  «01» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 256 - р от «01» сентября 2023 г. 
---	---	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Клуб «Общество, в котором мы живём»

среднего общего образования

Срок освоения: 1 год (10-11 классы)

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

г. Обнинск

2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Воспитательные результаты:

- 1) Приобретение социальных навыков, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- 3) Приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Основные критерии оценки достигнутых результатов:

Форма зачета: отметка зачтено

Содержание учебного курса

Раздел 1. Человек и общество (3 ч.)

Общество как сложная динамическая система. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, общение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общественное развитие.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (4 ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности

получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Экономика (4 ч.)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Раздел 4. Социальная сфера (3 ч.)

Социальная структура общества. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Раздел 5. Сфера политики и социального управления (6 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6. Право (11 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование

	Тема	Кол-	Форма организации и виды	Дата	Корректиро
--	------	------	--------------------------	------	------------

№ п\п		во час	деятельности		проведени я / план	вка/ факт
			Теоретическ ая часть занятия	Практиче ская часть занятия		
Раздел 1. Человек и общество (3 ч.)						
1	Общество как сложная динамическая система	1	Беседа	Квиз		
2	Личность и общество	1	Дискуссия			
3	Межличностные отношения	1	Круглый стол			
Раздел 2. Сфера духовной культуры (4 ч.)						
4	Духовная культура	1	Беседа	Викторина		
5	Наука и образование в Российской Федерации	1	Познавательная игра			
6	Религия	1	Конференция			
7	Традиционные ценности Российского общества	1	Беседа			
Раздел 3. Экономика (4 ч.)						
8	Экономическая сфера жизни общества	1	Беседа	Викторина		
9	Рынок. Рыночные отношения.	1	Познавательная игра			
10	Экономическая политика государства	1	Семинар			
11	Законы спроса и предложения	1	Круглый стол			
Раздел 4. Социальная сфера (3 ч.)						

12	Социальная структура общества.	1	Познавательная игра			
13	Социальные группы.	1	Беседа	Викторина		
14	Нации и межнациональные отношения	1	Конференция			
Раздел 5. Сфера политики и социального управления (6 ч.)						
15	Политическая сфера общества	1	Своя игра			
16	Власть. Государство	1	Познавательная игра			
17	Политические режимы	1	Пресс-конференция			
18	Гражданское общество и правовое государство.	1	Дискуссия			
19	Правовые нормы и юридическая ответственность.	1	Беседа	Викторина		
20	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Круглый стол			
Раздел 6. Право (11 ч.)						
21	Права, свободы и обязанности граждан	1	Квиз			
22	Права ребенка и их защита.	1	Семинар			
23	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1				
24	Механизмы реализации и защиты прав и	1	Семинар			

	свобод человека и гражданина.					
25	Гражданские правоотношения.	1	Познавательная игра			
26	Права собственности. Права потребителей	1	Круглый стол			
27	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Деловая игра			
28	Право на труд и трудовые правоотношения	1	Круглый стол			
29	Трудоустройство несовершеннолетних	1	Ролевая игра			
30	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1	Деловая игра			
31	Основные понятия и институты уголовного права.	1	Своя игра			
32	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Дискуссия			
33-34	Общество в котором мы живем	1	Конференция	Выступления учащихся		