

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

РАСМОТРЕНО: Руководитель методического объединения <u>Медведева О.В.</u> / <u>Мед</u> / «01» сентября 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР <u>М.</u> / <u>Лаврина Н.В.</u> / «01» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 255 - р от «01» сентября 2023 г.
--	---	--



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Факультатив «За страницами учебника»

основного общего образования

Срок освоения: 1 год (9 классы)

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

г. Обнинск

2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Воспитательные результаты:

- 1) Приобретение социальных навыков, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- 3) Приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Личностные:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню;
- ✓ развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметные:

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ владение навыками конспектирования, реферирования;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
- ✓ формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
- ✓ формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметные результаты

1. формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Обучающиеся научатся	Обучающиеся получают возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• основные факты из истории изучения и освоения материков;• названия стран мира, их столицы,	<ul style="list-style-type: none">• показывать на политической карте и глобусе местоположение стран мира;

<p>государственные символы и уровень жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о традициях, обычаях и ценностях культуры народов мира; • наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира; • примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО; • о связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; • о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями 	<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах; • рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира; • приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; • вести поиск информации о странах и континентах в Интернете и библиотеке.
---	---

Основные критерии оценки достигнутых результатов:

Форма зачета: отметка зачтено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Примерный учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов
№	Название раздела	Часы
	Введение.	1
1	Основы теории и практики физической географии.	28
2	Экономическая география. Население и хозяйство России.	5

Основное содержание программы

Введение – 1 ч.

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 28 часов

Тема 1. Источники географической информации – 6 часов

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка». Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдорадо. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы. Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании. Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».

Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Выполнение презентаций: «Рекорды материков».

Тема 5. Природа России - 6 часов

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов

Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.

Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. Защита творческих работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Форма организации и виды деятельности		Дата проведения / план	Корректурка/ факт
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
« Введение»						
1.	Значение географии в жизни человека	1	Беседа	Тестирование		
Тема 1. Источники географической информации – 6 часов						
2.	Основные источники географической информации.	1	Беседа			
3.	Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус	1	Беседа			
4.	Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты.	1	Беседа			
5.	Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб.	1	Беседа			
6	Условные знаки. Чтение плана местности и географической		Беседа			

	карты					
7	. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».	1		Практическая работа		
Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов						
8	Предпосылки Великих географических открытий.	1	Беседа			
9	Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка».	1	Беседа			
10	Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдорадо. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы.	1	Беседа			
11	Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании.	1	Беседа			
12	Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».	1	Беседа			
Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов						
13	Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли.	1	Беседа			
14	Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы	1	Беседа			
15	Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная	1	Беседа			

	циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат.					
16	Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек	1	Беседа			
17	Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы.		Беседа			

Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов

18	Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата	1	Беседа			
19	История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты.	1	Беседа			
20	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1	Беседа			
21	Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая».	1	Беседа			
22	Составления визитных карточек материков	1		Практическая работа		
23	Выполнение презентаций: «Рекорды материков».			Практическая работа		

Тема 5. Природа России - 6 часов

24	Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на	1	Беседа			
----	--	---	--------	--	--	--

	определение разницы во времени отдельных территорий					
25	Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	1	Беседа			
26	Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.	1	Беседа			
27	Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.		Беседа		21.03	
28	Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы		Беседа			
29	Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач			Практическая работа		

Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов

30	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.	1	Беседа			
31	Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства:	1	Беседа			

	состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории.					
32	Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию.	1	Беседа			
33	Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач	1		Практическая работа		
34	Итоговое тестирование учащихся. Защита творческих работ.	1		Практическая работа		

4. Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Для учащихся:

1. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
2. Кашинская Е.А. Всё обо всём. М., 1999 г.
3. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ», 2002.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ», 2002.
5. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва, 2000 г.
6. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПК и ПРО, 1997.
7. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
8. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006.

Для учителя:

1. «Учебно – исследовательская деятельность школьников» п/р А.П. Тряпицыной, Санкт – Петербург, Каро, 2005.
2. Азбука природы, издательский дом «Ридерс Дайджест», 2003 г.
3. Андреева В.Н. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя .
4. Барина И.И. «Внеурочная работа по географии» Москва, Просвещение, 1988.
5. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
6. Войткевич Г.В. «Основы учение о биосфере» «Просвещение», Москва, 1989.
7. География: Все для учителя географии. Сайт: <http://geo.1september.ru>
8. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт: <http://megacollection.ru>

9. География:\ "Раннее развитие детей\ " - География детям. Сайт: <http://www.danilova.ru>
10. Гладылина И.П., Гришакина О.П., Обручникова А. А., Попов Д.В. «Основы исследовательской деятельности школьников», Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010.
11. Клепинина.А. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
12. Ключникова Н. М. «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000.
13. Кулькевич С.В. «Не совсем обычный урок», Воронеж, «Учитель», 2001.
14. Литвиненко Л.С. «Нравственно-экологическое воспитание школьников», Москва, «5 за знания», 2005.
15. Лугич М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
16. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель», 2002-302 с.
17. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
18. Плешаков А.А. Экология для младших школьников. Москва, изд-во «Дрофа», 2000 г.
19. Сергеев И.С. «Как организовать проектную деятельность учащихся», Москва, «Аркти», 2005.
20. Тяглова Е. В. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по географии», Москва, «Глобус», 2008.

Перечень материально-технического обеспечения: географические карты, атласы, коллекции, раздаточный материал, таблицы, дополнительные дидактические материалы, учебные пособия, компьютер, мультимедийный проектор, экран. (полный перечень указан в паспорте кабинета).