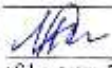
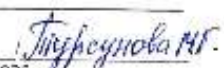



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА

<b>РАССМОТРЕНО:</b> Руководитель методического объединения  «01» сентября 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Заместитель директора по УВР  «01» сентября 2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Приказ № 255 - р от «01» сентября 2023 г. 
---	---	---

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

Клуб «Современное общество»

основного общего образования

Срок освоения: 1 год (9 классы)

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

г. Обнинск

2023 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Воспитательные результаты:**

- 1) Приобретение социальных навыков, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- 3) Приобретение опыта самостоятельного социального действия.

### **Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Обучающиеся научатся:**

- приобретать практический опыт деятельности, предшествующий профессиональной, в основе которой лежит данная учебная деятельность;
- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- анализировать и использовать правовую информацию.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- выстраивать систему нравственных ценностей, выделять допустимые принципы поведения;
- реализовывать образ Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этически оценивать события и действия с точки зрения моральных норм;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.)

### **Основные критерии оценки достигнутых результатов:**

Форма зачета: отметка зачтено

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### Раздел 1. Человек и общество (3 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение, общение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

#### Раздел 2. Сфера духовной культуры (4 ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

#### Раздел 3. Экономика (4 ч.)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

#### Раздел 4. Социальная сфера (3 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### Раздел 5. Сфера политики и социального управления (6 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

#### Раздел 6. Право (11 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во час	Форма организации и виды деятельности		Дата проведения / план	Корректировка / факт
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
Раздел 1. Человек и общество (3 ч.)						
1	Человек и общество	1	Беседа	Квиз		
2	Индивид, индивидуальность, личность	1	Дискуссия			
3	Межличностные отношения	1	Круглый стол			
Раздел 2. Сфера духовной культуры (4 ч.)						
4	Духовная культура	1	Беседа	Викторина		
5	Наука и образование в Российской Федерации	1	Познавательна я игра			
6	Религия	1	Конференция			
7	Мораль и свобода совести	1	Дискуссия			
Раздел 3. Экономика (4 ч.)						
8	Экономическая сфера жизни общества	1	Беседа	Викторина		
9	Рынок. Рыночные отношения.	1	Познавательна я игра			
10	Экономическая политика государства	1	Семинар			
11	Финансово грамотный гражданин	1	Круглый стол			

Раздел 4. Социальная сфера (3 ч.)						
12	Социальная структура общества.	1	Познавательная игра			
13	Социальные группы.	1	Беседа	Викторина		
14	Нации и межнациональные отношения	1	Конференция			
Раздел 5. Сфера политики и социального управления (6 ч.)						
15	Политическая сфера общества	1	Своя игра			
16	Власть. Государство	1	Познавательная игра			
17	Политические режимы	1	Пресс-конференция			
18	Гражданское общество и правовое государство.	1	Дискуссия			
19	Правовые нормы и юридическая ответственность.	1	Беседа	Викторина		
20	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Круглый стол			
Раздел 6. Право (11 ч.)						
21	Права, свободы и обязанности граждан	1	Квиз			
22	Права ребенка и их защита.	1	Семинар			
23	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1				
24	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Семинар			
25	Гражданские правоотношения.	1	Познавательная игра			
26	Права собственности. Права потребителей	1	Круглый стол			
27	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Деловая игра			

28	Право на труд и трудовые правоотношения	1	Круглый стол			
29	Трудоустройство несовершеннолетних	1	Ролевая игра			
30	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1	Деловая игра			
31	Основные понятия и институты уголовного права.	1	Своя игра			
32	Уголовная ответственность несовершеннолетних .	1	Дискуссия			
33-34	Я в современном обществе	2	Конференция	Выступления учащихся		