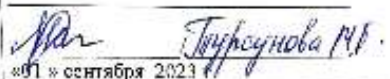
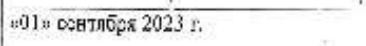



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА**

РАССМОТРЕНО: Руководитель методического объединения  «01» сентября 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  «01» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 255 - р от «01» сентября 2023 г. 
---	--	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Практикум «Современные образовательные технологии»

основного общего образования

Срок освоения: 1 год (9 классы)

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

г. Обнинск
2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Воспитательные результаты:

- ✓ мотивировать обучающихся на самопознание и развитие своих способностей;
- ✓ развивать мотивы профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- ✓ создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

Личностные:

- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

Метапредметные:

- ✓ умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- ✓ умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- ✓ рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- ✓ владения различными видами публичных выступлений;
- ✓ умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные:

- знать основные теории, закономерности и принципы построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий;
- способы саморегуляции поведения и деятельности; психологические основы общения и межличностного взаимодействия
- основные формы и методы организации деятельности обучающихся;
- пути достижения образовательных результатов обучающихся и способы их оценки;
- владеть видами современных технологий обучения;

Основные критерии оценки достигнутых результатов:

Форма зачета: отметка зачтено.

Содержание курса внеурочной деятельности

- Экскурсия «В мир педагогической профессии».
- Педагогическая импровизация «Индивидуальный стиль деятельности учителя».
- Педагогический тренинг «Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога»
- Онлайн-семинар на тему: «Алгоритм подготовки школьников к исследовательской деятельности».
- Технология создания образа учителя «Идеальный учитель: какой он?»
- Учебно-познавательная игра - путешествие «Воспитание. Воспитание? Воспитание!»
- Профессионально-ориентированная деятельность обучающихся «Будущее за теми, кто умеет хорошо говорить».
- Педагогическая импровизация «Индивидуальный стиль деятельности современного учителя»
- Обзор предлагаемых направлений и вступительных испытаний в пед.ВУЗы
- Технология проектирования, моделирования и реализации педагогической деятельности.
- Итоговая научно-практическая конференция.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Форма организации и виды деятельности		Дата проведения / план	Корректировка/ факт
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
1	«В мир педагогической профессии».	1	Лекция			
2	«В мир педагогической профессии».	1	Лекция			
3	«Индивидуальный стиль деятельности учителя».	1	Беседа			
4	«Индивидуальный стиль деятельности учителя».	1	Беседа			
5	Анализ педагогических ситуаций.	1	Круглый стол			
6	Анализ педагогических ситуаций.	1	Круглый стол			
7	«Педагогические парадоксы в деятельности	1	Тренинг			

	современного педагога»					
8	«Педагогические парадоксы в деятельности современного педагога»	1	Тренинг			
9	Подготовка и проведение фрагментов школьных и внешкольных мероприятий	1	Беседа	Практическое применение полученных знаний		
10	Подготовка и проведение фрагментов школьных и внешкольных мероприятий: «День самоуправления»	1	Беседа	Практическое применение полученных знаний		
11	«Алгоритм подготовки школьников к исследовательской деятельности».	1	Семинар			
12	«Алгоритм подготовки школьников к исследовательской деятельности».	1	Семинар			
13	«Алгоритм подготовки школьников к исследовательской деятельности».	1	Семинар			
14	Технология создания образа учителя «Идеальный учитель: какой он?»	1	Дискуссия			
15	Технология создания образа учителя «Идеальный учитель: какой он?»	1	Дискуссия			
16	Сочинение-эссе «Идеальный учитель: какой он?»	1	Беседа	Написание сочинения-эссе		

17	Сочинение-эссе «Идеальный учитель: какой он?»	1	Беседа	Написание сочинения-эссе		
18	Учебно- познавательная игра - путешествие «Воспитание»	1	Ролевая игра			
19	Учебно- познавательная игра - путешествие «Воспитание. Воспитание? Воспитание!»	1	Ролевая игра			
20	«Слово как ценность в нравственном восхождении учителя и учащихся».	1	Семинар			
21	«Слово как ценность в нравственном восхождении учителя и учащихся».	1	Семинар			
22	Профессионально -ориентированная деятельность обучающихся «Будущее за теми, кто умеет хорошо говорить».	1	Круглый стол			
23	Профессионально -ориентированная деятельность обучающихся «Будущее за теми, кто умеет хорошо говорить».	1	Круглый стол			

24	Участие в организации и проведении школьных праздников; классных часов	1		Практическое применение полученных знаний		
25	Участие в организации и проведении школьных праздников; классных часов	1		Практическое применение полученных знаний		
26	Участие в организации и проведении школьных праздников; классных часов	1		Практическое применение полученных знаний		
27	Участие в организации и проведении школьных праздников; классных часов	1		Практическое применение полученных знаний		
28	Участие в коммуникативном тренинге «Я+ТЫ».	1	Тренинг			
29	«Индивидуальный стиль деятельности современного учителя»	1	Ролевая игра	Практическое применение полученных знаний		
30	Обзор предлагаемых направлений и вступительных испытаний в пед.ВУЗы	1	Беседа			
31	Обзор предлагаемых направлений и вступительных испытаний в пед.ВУЗы	1	Беседа			
32	Диагностическая работа	1		Диагностическая работа		
33	Итоговая научно-практическая конференция	1	Конференция			

34	Итоговая научно-практическая конференция	1	Конференция			
----	--	---	-------------	--	--	--