

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ЦМО

*С. В. Сергеева*

Протокол заседания  
методического объединения  
от «01» сентября 2021 г.

№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

*А. В. Федосеев*

«01» сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ № 18»

*И. Н. Марутина*

Приказ от «01» сентября 2021 г.  
№ 56-р

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 18»

Протокол № 9 от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ № 18»

*И. Н. Марутина*

Приказ № 160-р от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«ОДНКНР»  
для 5 классов**

**Программу составили:**

учитель литературы

Лехер Ю.А.

г. Обнинск  
2022

## Планируемые результаты освоения ОДНКНР

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

### **Познавательные УУД:**

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

### **Коммуникативные УУД:**

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

**Предметными результатами** изучения предмета «ОДНКНР» являются следующие умения:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

<b><i>Выпускник научится</i></b>	<b><i>Выпускник получит возможность научиться</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;</li> <li>• сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;</li> <li>• участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</li> <li>• создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;</li> <li>• оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</li> <li>• работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;</li> <li>• использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</li> <li>• оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;</li> <li>• работать с историческими источниками и документами.</li> </ul>

Название раздела.	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
В мире культуры.	2	1	0
Нравственные ценности российского народа	6	2	0
Религия и культура	4	2	0
Как сохранить духовные ценности	1	1	0
Твой духовный мир.	1	1	0
Защита проектов по темам года	3,5	3,5	0
<b>Всего:</b>	<b>17,5</b>	<b>10,5</b>	<b>0</b>

В преподавании ОДНКНР используются следующие **приёмы** и **формы работы** с учащимися:

- приём «Инсерт» (маркировка текста значками по мере его чтения) работа в малых группах (2-5 чел.);
- приём «Верные и неверные утверждения»;
- проектная работа;
- подготовка сообщений, рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ;

В преподавании курса ОДНКНР используются следующие формы уроков:

- Урок – коммуникация
- Урок – мастерская
- Урок – игра
- Урок – исследование
- Взаимообучающие уроки
- Урок творчества

№	Содержание	Характеристика учебной деятельности
1	Россия – наша Родина	Актуализировать знания учащихся о пройденном ранее: народах России, традиционных религиях. Сравнить нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
2	Культура и религия	Характеризовать понятие «духовно-нравственная культура» Характеризовать на основе учебника и других источников традиционные религии народов России.
3	Возникновение религий. Основатели мировых религий	Объяснять, какие нравственные заповеди объединяют религии народов России. Работать с историческими источниками и документами.
4	Священные книги религий мира	Рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

		Описывать (на основе материала учебника и дополнительных материалов) основное содержание священных книг религий мира, находить в них общее.
5	Хранители предания в религиях мира	Объяснять, что такое веротерпимость. Моделировать и обсуждать ситуации, касающиеся взаимоотношений между людьми, исповедующими разные религии. Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя. Объяснять значение понятий и терминов: апостолы, пророк, молитва, заповеди.
6	Добро и зло Нравственные заповеди в религиях мира	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя. Оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно».
7	Человек в религиозных традициях мира	Кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.). Умение самостоятельно работать с источниками информации.
8	Священные сооружения	Различать культовые сооружения разных религий. Участвовать в экскурсии к культовым постройкам родного края. Участвовать в групповой работе по сбору информации для подготовки небольших сообщений о памятниках религиозной культуры.
9	Искусство в религиозной культуре	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, составление плана, самостоятельная работа с источниками информации.
10	История религий в России	Показывать роль религии, отдельных религиозных деятелей в истории и культуре России. Самостоятельно работать с источниками информации. Поиск материала в интернет-ресурсах. Совместная деятельность в группах.
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Участвовать в обсуждении сообщений одноклассников.
12	Паломничества и святыни	Анализировать информацию, представленную в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). Восприятие и оценка информации, представленной в видеофильме.
13	Праздники и календари	Участвовать в обсуждении сообщений одноклассников
14	Милосердие и взаимопомощь. Долг и ответственность	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей. Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами

		нравственности и этики; наметать способы саморазвития.
15	Семья	Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
16	Любовь и уважение к Отечеству	Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями. Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
17	Итоговые творческие работы учащихся	Защита проектов. Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел / темы уроков	Кол-во часов	Основные виды и формы организации учебной деятельности, включая практическую часть программы	Дата проведения / план	Корректировка / факт
<b>Раздел 1. В мире культуры (2ч.)</b>					
1	Введение. Величие многонациональной российской культуры	1	Устные высказывания, чтение, проблемный диалог, кодирование и декодирование информации.		
2	Человек – творец и носитель культуры	1	Групповая работа, поиск информации в учебник, обсуждение		
<b>Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (6 ч.)</b>					
3	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	Групповая работа, устные высказывания, проблемный диалог		
4	Жизнь ратными подвигами полна.	1	Групповая работа, устные высказывания, рассуждение		
5	В труде – красота человека.	1	Дебаты		
6	«Плод добрых трудов славен».	1	Смысловое чтение, конспектирование, обсуждение		

7	Люди труда.	1	Групповая работа, кодирование и декодирование информации.		
8	Бережное отношение к природе. Семья - хранитель духовных ценностей.	1	Дебаты, групповая работа		
<b>Раздел 3. Религия и культура (4 ч.)</b>					
9	Роль религии в развитии культуры Культурное наследие христианской Руси.	1	Групповая работа, кодирование и декодирование информации, смысловое чтение, конспектирование, обсуждение		
10	Культура ислама.	1	Индивидуальные доклады, публичные выступления		
11	Иудаизм и культура.	1	Индивидуальные доклады, публичные выступления		
12	Культурные традиции буддизма.	1	Индивидуальные доклады, публичные выступления		
<b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (1 ч.)</b>					
13	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.	1	Групповая работа, устные высказывания, проблемный диалог		
<b>Раздел 5. Твой духовный мир. (1 ч.)</b>					
14	Твой духовный мир.	1	Групповая работа, кодирование и декодирование информации, смысловое чтение, конспектирование, обсуждение		
<b>Раздел 6. Защита проектов по темам года. (3,5 ч.)</b>					
15	Защита проектов по	3,5	Индивидуальные доклады, публичные выступления		

18	темам года				
----	------------	--	--	--	--

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России, учебник для 5 класса.: М. Вентана-Граф, 2020.

Дополнительные материалы по вопросам преподавания «Основы духовно-нравственной культуры народов России» также можно найти на тематических интернет-сайтах:

Министерство образования и науки РФ – <http://mon.gov.ru>

Российское образование – федеральный портал - <http://www.edu.ru>

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - <http://www.apkpro.ru/content>

Электронная гуманитарная библиотека – [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

Государственный музей истории религий – [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

ОГАОУ ДПО БелИПКППС - <http://ipkps.bsu.edu.ru>

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением комплексного курса:

Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://www.ombudsman.gov.ru>

#### Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в МБОУ «СОШ №18» оснащен кабинет, оборудованный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по «Основам духовно - нравственной культуры народов России», создавать презентации и иные документы: компьютер, интерактивная доска, проектор.



**Лист корректировки  
календарно-тематического планирования**

Предмет (занятие):

Класс:

Учитель \_\_\_\_\_

2021-2022 учебный год

№ урока (занятия)	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		