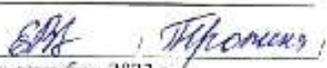
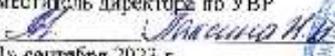


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ОБНИНСКА

РАССМОТРЕНО: Руководитель методического объединения  «01» сентября 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР  «01» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 254-р от «01» сентября 2023 г. 
--	---	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Клуб «Орлята России»

для начального общего образования

Срок освоения: 1 год (3 классы)

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

г. Обнинск

2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт – копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее

высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок –

Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

понимание связи человека с окружающим миром;

- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании.

- проявление желания обогащать свои знания,

способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера;
- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации и виды деятельности		Дата проведения / план	Корректировка / факт
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
1.	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	Знакомство с активистами РДШ.	Создание девиза, эмблемы класса, обмен мнениями: готовы ли мы стать «Орлятами России»? , приём «Ладощка»		
1.	«Лидер – это ...»	1	Общее представление образа «лидера», начало работы с символом трека. Общее представление о лидерах нашей страны.	Обсуждение, составление символа «Лидера» , Азбука лидера «От А до Я» – сбор конструктора «Лидер», упражнение «Совместное фото», эксперимент «Найди своё имя», упражнения с элементами тренинга и анализа-обсуждения «Путаница», Орлянская тропинка» , «Устный счет», «Электрическая цепь» и др.		
2.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1				
3.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1				
4.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1				
5.	«Мы дружный класс!»	1				
6.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Разбор лексического значения слова «эрудит».	Зарисовка словесного портрета «Эрудита», работа с копилкой – конвертом, игра – лото, интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита», разгадывание кроссвордов дидактическая игра		
7.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1				
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1				

9.	Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1				
10.	«Мастер – это...»	1	<p>Знакомство с «мастерами» семьи каждого ребёнка.</p> <p>Знакомство с символом трека – Шкатулкой мастера.</p>	<p>Игра «Крокодил», КТД (оригами, аппликация, нарисованная картина, раскрашивание и др.), игра «Кто есть кто?».</p> <p>Упражнение «Мяч плюс профессия или кто назовет больше профессий?», показ презентации с самыми известными мастерами родного края, коллективно-творческое дело «Россия мастеровая»</p>		
11.	«Россия мастеровая»	1				
12.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1				
13.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1				
14.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1				
15.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Общее представление образа «волонтёра»/ «добровольца».	<p>Игра «Искорка добра», работа в малых группах по 3-5 человек по формированию «Банка «Добрых дел», просмотр мультфильма «Волонтёры 2020. Мультфильм о добровольцах», решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду?», Составление списка добрых дел, оформление его на ладошке в «Классном круге добра»</p>		
16.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Знакомство с символом трека.			
17.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	Знакомство с волонтерским движением			
18.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1				

19.	«Движение – жизнь!»	1	Обобщение понятия «здоровый образ жизни» и «зарядка». Знакомство с символом трека.	Создание визуального образа «Орлёнок – Спортсмен», составление комплекса упражнений зарядки для дома, просмотр видеоролика «Мы за здоровый образ жизни!», работа по группам над презентацией основ здорового образа жизни.		
20.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1				
21.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1				
22.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1				
23.	«Азбука здоровья»	1				
24.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Разбор лексического значения слова «экология». Разбор лексического значения слова «эколог». Знакомство с символом трека.	Коллективно-творческое дело «Экологическая тропа», просмотр видео о красоте природы Российской Федерации, решение экологических задач.		
25.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1				
26.	Экологический квест «Ключи природы»	1				
27.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1				
28.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	Знакомство с понятиями и образом «Хранителя». Определение признаков традиций, их значимости.	КТД «Альбом памяти», решение кейса «Что такое традиция и почему важно сохранять традиции?», работа в парах по созданию коллажа «Традиции России»		
29.	«Традиции моей страны». Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1				
30.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1				

31.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1				
32.	« Мы – хранители»	1				
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Подведение итогов. Награждение.	Составление опорных схем, анализ, диагностика.		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg>
<https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA>
2. <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>
3. <https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg>
4. https://m.vk.com/orlyata_rus
5. <https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>
6. <https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>
7. <https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>